



Vers une Évaluation Réussie Avec les Compétences.
L'INTERFACE WEB

L'interface web : introduction

L'interface web de VÉRAC s'adresse aux élèves (et leurs parents) ainsi qu'aux professeurs.

- elle permet aux élèves
 - de consulter leurs résultats (bilans, référentiel, etc)
 - de consulter les détails (items et bilans) pour une matière
 - de récupérer leurs documents (bulletins, ...)
 - de changer de mot de passe
 - etc.

05 DROUCINQ L. : RELEVÉ DES BILANS AU 01/04/1828

COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Élève	Classe
Respecter les règles de vie au collège	J	J
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité et les appliquer	V	J
Savoir travailler en groupe	J	J
Préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe	O	J
Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	J	V
Écouter et appliquer les consignes	J	J
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	J	V
Écrire correctement un texte ou une réponse	V	V
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	V	J
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	J	J
Observer, rechercher et organiser l'information	O	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	J	J

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Anglais DELAROCHE P.	Élève	Classe
ECRIRE	V	V
Compétences linguistiques	V	V

- elle permet aux profs
 - de consulter les résultats et les détails d'un élève
 - de consulter les résultats d'une classe
 - de récupérer leurs documents (bulletins d'une classe, ...)
 - d'évaluer et de saisir les appréciations (moins bien que par le logiciel)
 - de valider le référentiel de compétences, les composantes du socle
 - de changer de mot de passe
 - de changer le mot de passe d'un élève
 - etc.

Synthèse de la classe : 6°1

ÉLÈVE	BZ	ANG	AP	EPS	FRA	MATH	SVT	VS	V	J	O	R	X
01 DROUYN Léo	V	V	V	J	V	V	V	O	70%	21%	9%		
02 DROUDEUX Léo	J	J	J	J	V	J	R	O	30%	55%	12%	3%	
03 DROUTROIS Léo	J	V	O	J	V	V	J	J	48%	39%	13%		
04 DROUQUATRE Léo	J	V	O	O	V	V	V	O	47%	22%	19%	13%	
05 DROUCINQ Léo	J	V	O	J	J	J	J	V	38%	41%	13%	9%	
06 DROUSIX Léo	J	J	J	O	J	V	J	V	25%	63%	6%	6%	
07 DROUSEPT Léo	J	J	J	J	J	V	R	O	19%	53%	19%	9%	
08 DROUHUIT Léo	J	V	V	O	J	J	J	J	22%	59%	16%	3%	
09 DROUNEUF Léo	J	V	J	J	J	J	O	V	31%	50%	13%	6%	
10 DROUDIX Léo	J	V	O	O	O	J	V	J	19%	47%	13%	19%	3%
CLASSE	J	V	J	J	J	V	J	J	35%	45%	13%	7%	

REMARQUES :

- les pourcentages sont calculés sur l'ensemble des bilans présents sur les bulletins (et non sur les colonnes de ce tableau) ;
- les pourcentages sont arrondis à l'entier le plus proche (leur somme ne fait donc pas forcément 100%).

VERAC - Mozilla Firefox

VERAC

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=assess#

Trimestre 1 - Maths 6^e1 (Maths) - TR1-Maths 6^e1 - Items - fr_FR

VERSION DÉMO :
les changements ne seront pas enregistrés.

	Ch-C34_1	Ch-C34_2	Ch-C34_3	Mod-C30_1	Mod-C30_2	Mod-C30_3	Mod-C34_4
05 DROUCINQ Léo 6 ^e 1	J	JV	JV	JV	J	J	J
02 DROUDEUX Léo 6 ^e 1	J	OV	OV	JV	J	J	J
10 DROUDIX Léo 6 ^e 1	J	OV	OV	JV	J	J	J
08 DROUHUIT Léo 6 ^e 1	J	OV	OV	OV	O	O	O
09 DROUNEUF Léo 6 ^e 1	X	OV	OV	OV	O	O	O
04 DROUQUATRE Léo 6 ^e 1	X	O	O	O	O	O	O
07 DROUSEPT Léo 6 ^e 1	X	O	O	V	V	V	V
06 DROUSIX Léo 6 ^e 1	X	O	O	V	V	V	V
03 DROUTROIS Léo 6 ^e 1		O	O	V	V	V	V
01 DROUYN Léo 6 ^e 1		X	X	X			

Cliquez pour modifier.

- lors du conseil de classe

- on peut vidéo-projecter le bilan des élèves en utilisant la vue "conseil"
- le prof principal (ou le chef d'établissement) peut modifier sa synthèse en direct.

VERAC - Mozilla Firefox

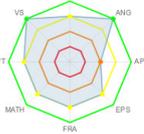
VERAC

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=student_council#

Trimestre 2 - 6^e1 - 05 DROUCINQ Léo - fr_FR

05 DROUCINQ L.
12/07/1816





Prof Principal
Résultats irréguliers, Léo est capable de réussir dans la plupart des disciplines ; on attend donc des progrès en anglais. Des efforts à généraliser...

COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Éleve	Classe
Respecter les règles de vie au collège	J	J
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité et les appliquer	J	J
Savoir travailler en groupe	J	J
Préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe	O	J
Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	J	V
Écouter et appliquer les consignes	J	J
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	J	V
Écrire correctement un texte ou une réponse	V	V
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	V	J
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	J	J
Observer, rechercher et organiser l'information	O	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	J	J

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=student_council# :HE P.

Éleve Classe

Si vous ne parvenez pas à vous connecter

Élève ou parent

- contactez le **professeur principal** de la classe. Il pourra :
 - vous indiquer votre **nom d'utilisateur** (login) et votre **mot de passe initial**
 - savoir si votre mot de passe a bien été changé
 - modifier votre **mot de passe** si vous l'avez oublié.
- Remarque : pour des raisons de sécurité, il est impossible de connaître votre mot de passe si vous l'avez modifié (les mots de passe sont **chiffrés** dans la base de données).

Professeur

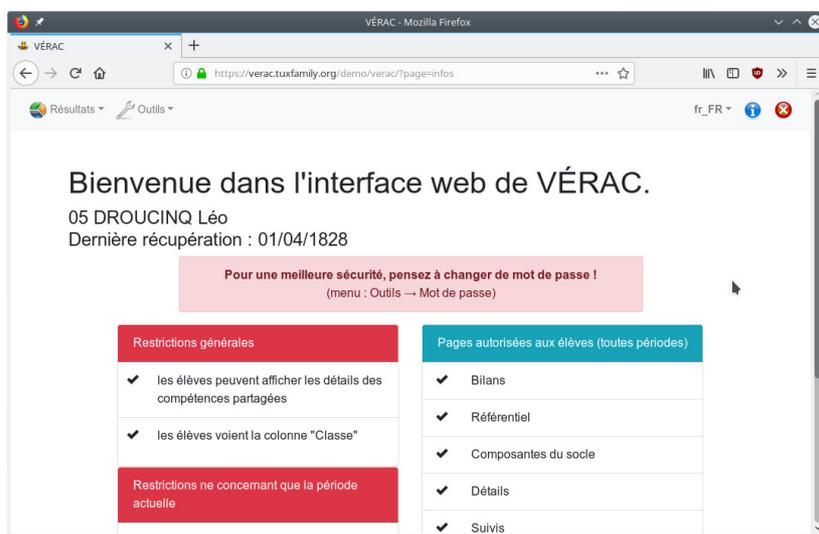
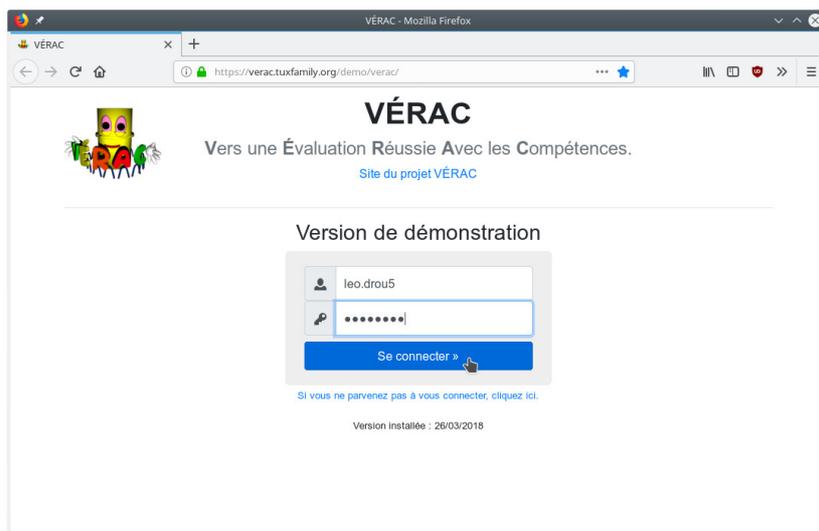
- contactez l'**administrateur** de votre établissement. Il pourra :
 - vous indiquer votre **nom d'utilisateur** (login) et votre **mot de passe initial**
 - savoir si votre mot de passe a bien été changé
 - modifier votre **mot de passe** si vous l'avez oublié.
- Remarque : pour des raisons de sécurité, il est impossible de connaître votre mot de passe si vous l'avez modifié (les mots de passe sont **chiffrés** dans la base de données).

L'interface web pour les élèves (et parents)

VÉRAC crée un compte par élève, qui peut donc être utilisé par l'élève et par ses parents pour consulter les résultats des évaluations.

Connexion et page d'accueil

- après s'être connecté, on arrive sur la page d'accueil de l'interface web



Barre d'outils

- une série de boutons et de menus permettent de choisir les pages à afficher. Selon les choix de l'établissement, certaines de ces actions peuvent ne pas être disponibles
- menu **Résultats**
 - Bilans
 - Référentiel
 - Composantes du socle
 - Détails
 - Suivis
 - Appréciations
- menu **Outils**

- Infos
- Mot de passe
- Documents
- Calculatrice
- Aspect du menu
- boutons **Changer de langue**, **Aide** et **Se déconnecter**

Menu Résultats

- **Bilans**
dans cette page, on peut consulter le bilan de ses résultats. C'est le bulletin trimestriel en cours de construction
 - en premier lieu, on y trouve les compétences partagées
 - viennent ensuite les compétences disciplinaires
 - et pour terminer, 2 graphiques donnant un résumé

05 DROUCINQ L. : RELEVÉ DES BILANS AU 01/04/1828

COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Élève	Classe
Respecter les règles de vie au collège	J	J
Connaître les règles d'hygiène et de sécurité et les appliquer	V	J
Savoir travailler en groupe	J	J
Préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe	O	J
Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	J	V
Écouter et appliquer les consignes	J	J
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	J	V
Écrire correctement un texte ou une réponse	V	V
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	V	J
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	J	J
Observer, rechercher et organiser l'information	O	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	J	J

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Anglais DELAROCHE P.	Élève	Classe
ÉCRIRE	V	V
Compétences linguistiques	V	V

Mathématiques MARVY L.

	Élève	Classe
Chercher, raisonner	J	V
Modéliser	J	J

Sciences de la vie et de la terre

	Élève	Classe
Comprendre et appliquer ses connaissances	O	J
Maîtriser des savoir-faire scientifiques	J	J

VIE SCOLAIRE

Vie scolaire	Élève	Classe
Absences et retards	V	J
Comportement dans la classe	V	J
Comportement en dehors de la classe	V	J

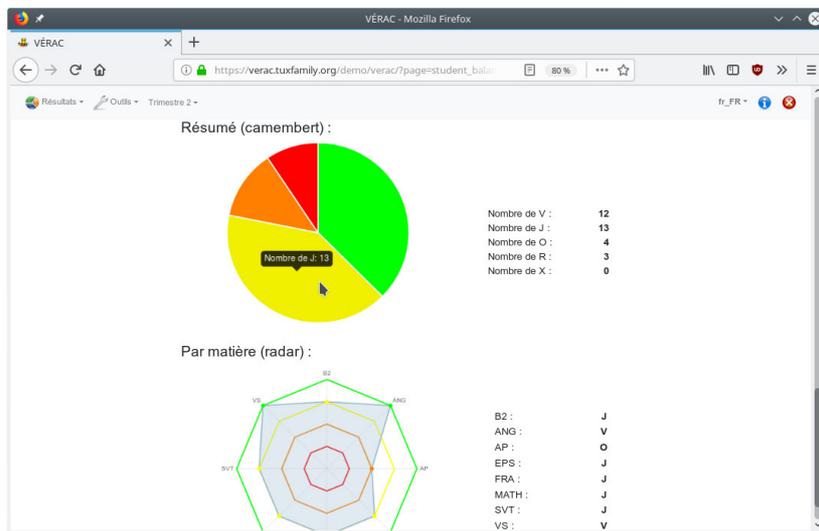
Nombre de demi-journées d'absence justifiées : 3 Nombre de demi-journées d'absence non justifiées : 1

SYNTHÈSE

Prof Principal

Résultats irréguliers. Léo est capable de réussir dans la plupart des disciplines ; on attend donc des progrès en anglais.Des efforts à généraliser...

Résumé (camembert) :



- **Référentiel**
dans cette page, on peut consulter sa position dans le référentiel

05 DROUCINQ L. : RELEVÉ DU RÉFÉRENTIEL AU 01/04/1828

Remarque : ce relevé ne tient compte que de l'année scolaire en cours.

SOCLE 2016

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

	Élève
Objectif 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	J
Objectif 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V
Objectif 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J
Objectif 4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	J

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

	Élève
Objectif 1. Organisation du travail personnel	J
Objectif 2. Coopération et réalisation de projets	J
Objectif 3. Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	V
Objectif 4. Outils numériques pour échanger et communiquer	J

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

- **Composantes du socle**

05 DROUCINQ L. : COMPOSANTES DU SOCLE AU 01/04/1828

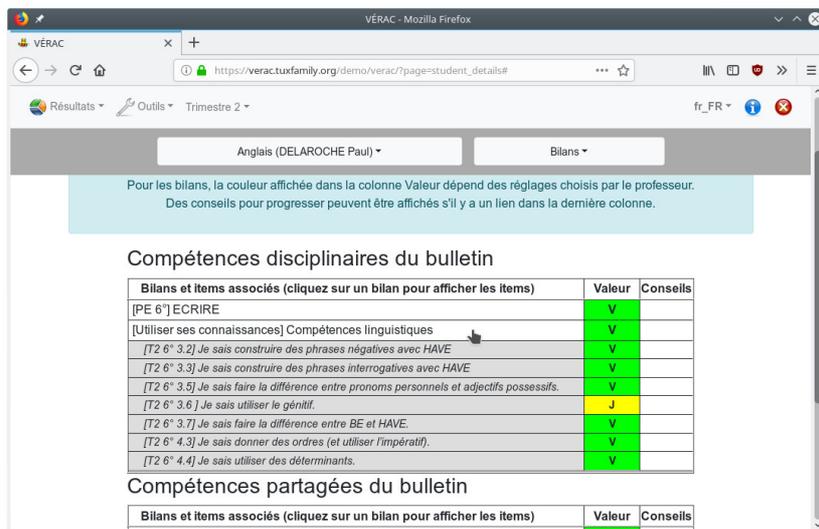
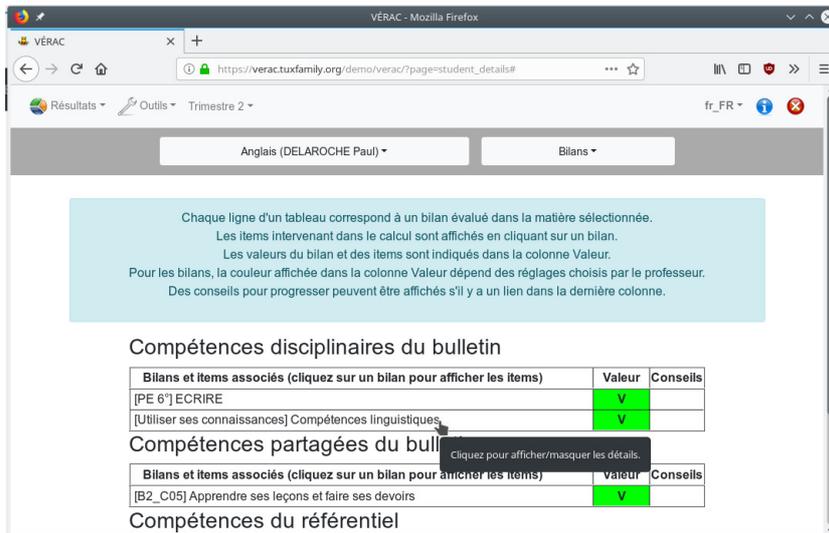
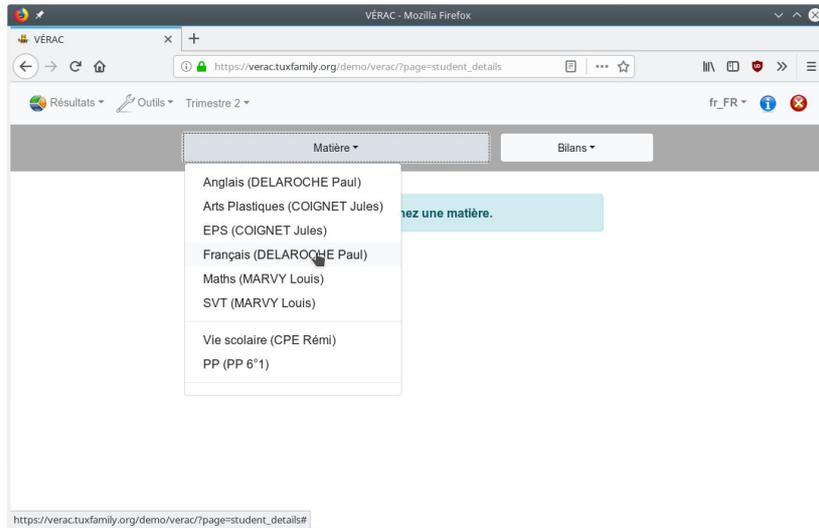
Remarque : ce relevé tient compte des années précédentes.

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J
Les représentations du monde et l'activité humaine	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	J
La formation de la personne et du citoyen	J
Les méthodes et outils pour apprendre	V

- **Détails des évaluations**

cette page permet d'avoir les détails des résultats dans une matière.

On commence par sélectionner la période et matière



VERAC - Mozilla Firefox

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=student_details#

Résultats Outils Trimestre 2 fr_FR

Anglais (DELAROCHE Paul) Items

Chaque ligne du tableau correspond à un item évalué dans la matière sélectionnée. Les bilans pour le calcul desquels intervient un item sont affichés en cliquant sur cet item. Les valeurs de l'item et des bilans sont indiqués dans la colonne Valeur. Pour les bilans, la couleur affichée dans la colonne Valeur dépend des réglages choisis par le professeur. Des conseils pour progresser peuvent être affichés s'il y a un lien dans la dernière colonne.

Items et bilans associés (cliquez sur un item pour afficher les bilans)	Valeur	Conseils
[T2 6° 3.1] Je connais le verbe HAVE au présent simple	V	
[T2 6° 3.2] Je sais construire des phrases négatives avec HAVE	V	
[T2 6° 3.3] Je sais construire des phrases interrogatives avec HAVE	V	
[T2 6° 3.4] Je connais du vocabulaire sur la description physique.	V	
[T2 6° 3.5] Je sais faire la différence entre pronoms personnels et adjectifs possessifs.	V	
[T2 6° 3.6] Je sais utiliser le génitif.	J	
[T2 6° 3.7] Je sais faire la différence entre BE et HAVE.	V	

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=student_details#qu'un, écrire une courte description (physique).

- Évaluations suivies

VERAC - Mozilla Firefox

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=student_follows

Résultats Outils sens chronologique inverse fr_FR

ÉVALUATIONS SUIVIES

Liste des compétences suivies

C_Parole	C_Respect	C_Bavardages
Respecter les règles de prises de paroles	Lever le doigt et attendre d'être interrogé	
Respecter les autres		
Ne pas bavarder		

Évaluations

Date	Horaire	Matière	C_Parole	C_Respect	C_Bavardages	Remarque
1828-04-13	M1	PP	J	J	J	
	M2	Histoire Géo	J	J	J	Aujourd'hui c'était mieux. Léo a été très sage.
	M3	Anglais	V	J	O	
	S1	Français	J	J	O	
	S2	Maths	R	O	O	

- Appréciations sur les groupes

VERAC - Mozilla Firefox

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=class_opinions#

Résultats Outils Trimestre 1 fr_FR

Appréciations sur la classe : 6°1

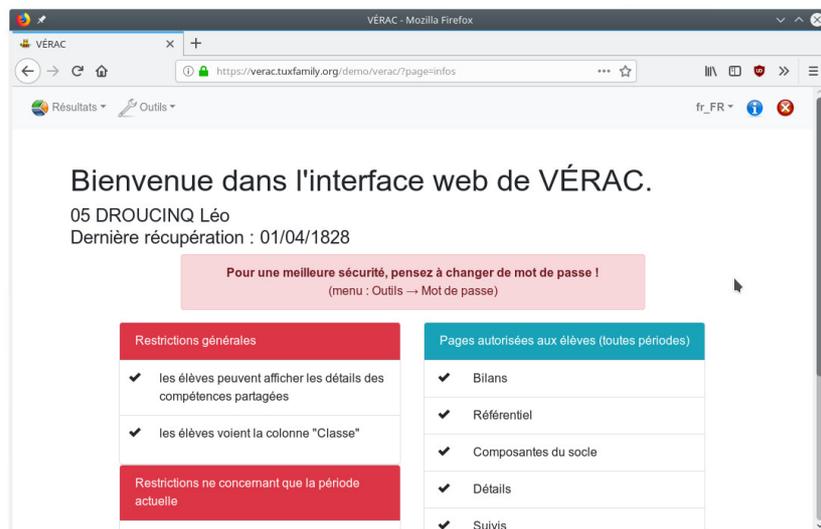
Matières du bulletin

<p>Anglais (DELAROCHE P.) [6°1]</p> <p>La classe de 6ème1 a été difficile à faire progresser, car de nombreux élèves sont encore réticents à l'effort et n'ont pas saisi les enjeux d'une acquisition de bases solides.</p> <p>La fin de l'année a été décevante, car beaucoup ont baissé les bras, par manque d'envie et par facilité.</p> <p>La toute petite tête de classe n'est pas parvenue à entraîner les autres sur le chemin du progrès.</p> <p>11 élèves n'ont pas atteint le niveau fin quatrième, ce qui est inquiétant pour l'année prochaine.</p>
<p>Arts Plastiques (COIGNET J.) [AP61]</p>
<p>Éducation physique et sportive (COIGNET J.) [6°1]</p> <p>Classe agréable et dynamique, avec un groupe de 10 élèves moteurs pour l'ensemble des élèves. 4 élèves éprouvent plus de difficultés. L'investissement collectif et satisfaisant, mais il faut faire attention aux bavardages et amusements qui freinent parfois la progression générale.</p>
<p>Français (DELAROCHE P.) [Fr 61]</p>
<p>Mathématiques (MARVY L.) [Maths 6°1]</p> <p>Il y a trop de Léos dans cette classe.</p>
<p>Sciences de la vie et de la terre (MARVY L.) [SVT 6°1]</p>

Menu Outils

- **Infos**

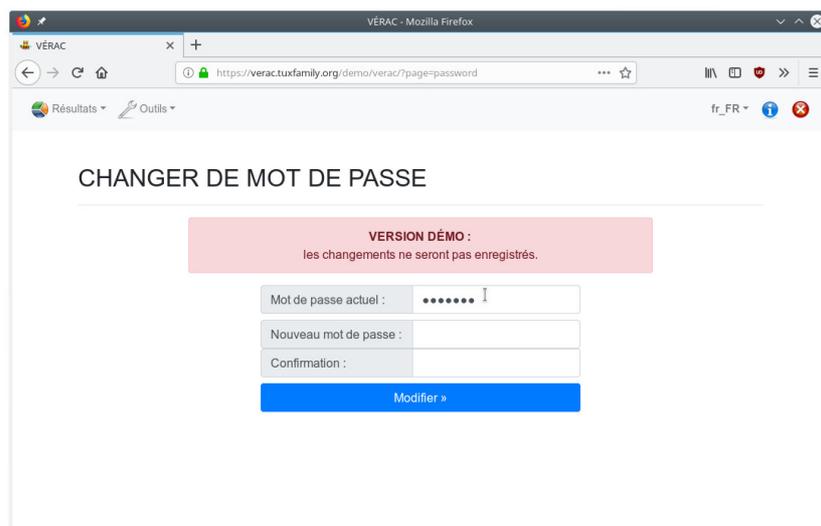
c'est la page d'accueil de l'interface web



- **Mot de passe**

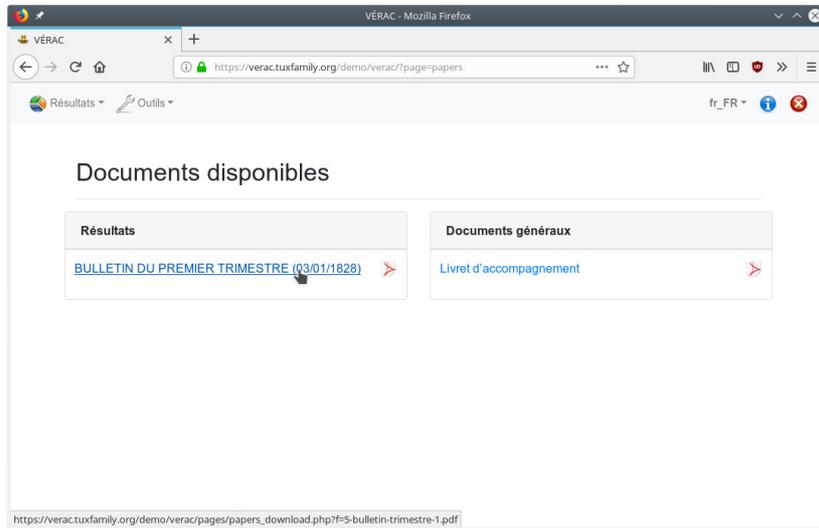
pour des raisons de sécurité, il vous est fortement conseillé de changer de mot de passe, afin de ne pas garder celui qui vous a été attribué par défaut en début d'année.

Si vous oubliez votre mot de passe, demandez au professeur principal de le modifier (il ne peut pas connaître votre mot de passe, mais il peut le modifier)

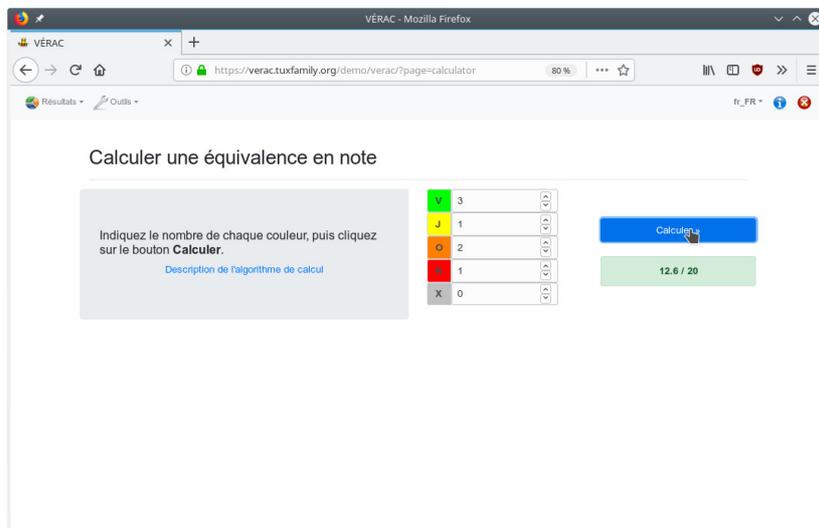


- **Documents**

cette page vous permet de télécharger vos documents (bulletins, ...)



- Calculatrice



- Aspect du menu



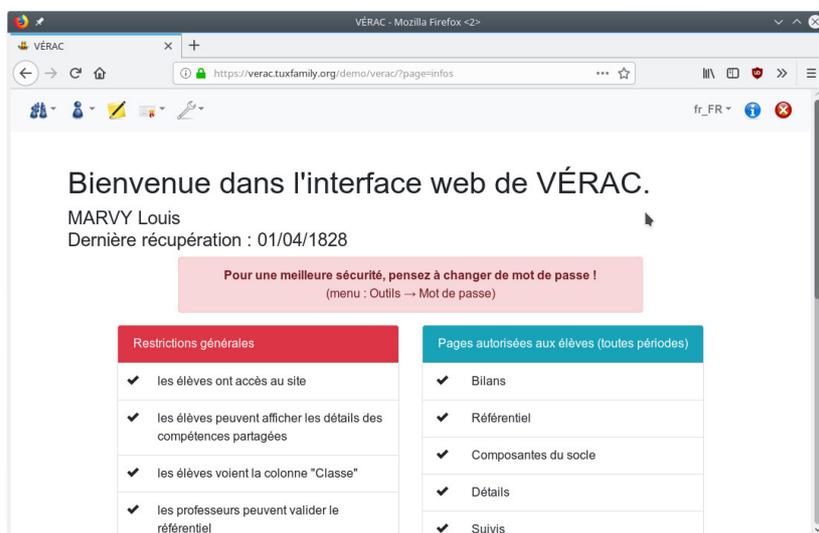
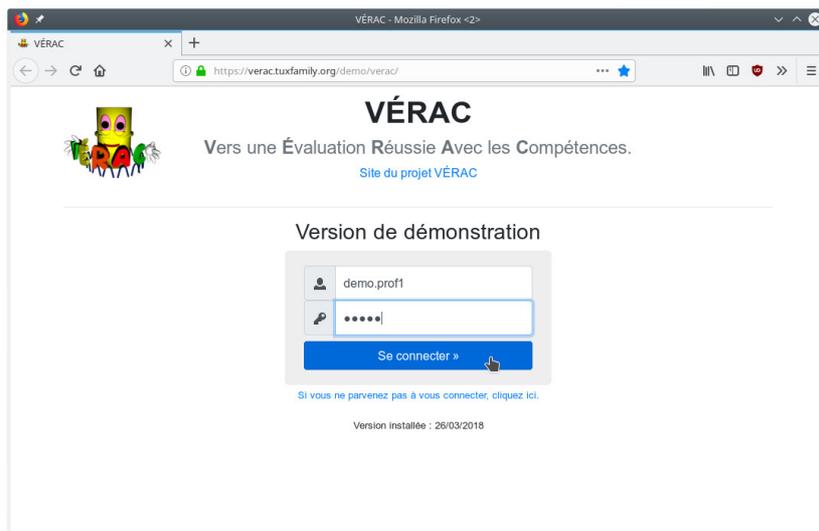
L'interface web pour les profs

Dans l'interface web de VÉRAC, les profs peuvent :

- consulter les résultats d'un élève
- consulter les résultats d'une classe
- évaluer
- d'autres choses encore.

Connexion et page d'accueil

Après s'être connecté, on arrive sur la page d'accueil de l'interface web :



Barre d'outils

Une série de boutons et de menus permettent de choisir les pages à afficher

- menu **Classes**
 - Synthèses
 - Appréciations
 - Compétences partagées
 - Composantes du socle
 - Suivis
 - Listes

- Trombinoscope
- Statistiques
- menu **Élèves**
 - Conseil
 - Bilans
 - Référentiel
 - Composantes du socle
 - Confidentiel
 - Détails
 - Suivis
 - Mot de passe
 - Documents
- bouton **Évaluer** (voir la page [Évaluer dans l'interface web](#))
- menu **Validations du référentiel** (voir la page [Validations du référentiel](#))
- menu **Outils**
 - Infos
 - Mot de passe
 - Documents
 - Calculatrice
 - Aspect du menu
- boutons **Changer de langue, Aide et Se déconnecter**

Menu Classes

- **Synthèses**
cette page vous permet d'afficher une synthèse des résultats d'une classe (document utilisé en conseil de classe)

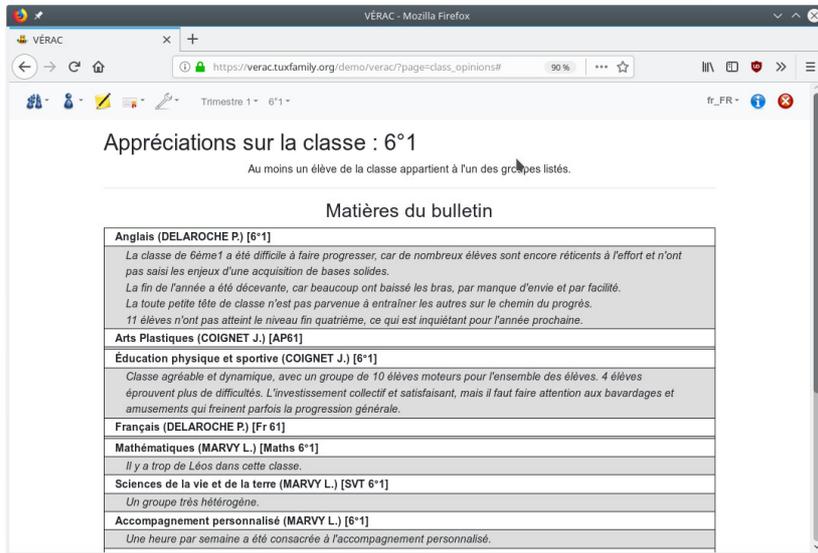
Synthèse de la classe : 6°1

ÉLÈVE	B2	ANG	AP	EPS	FRA	MATH	SVT	VS	V	J	O	R	X
01 DROUYN Léo	V	V	V	J	V	V	V	O	70%	21%	9%		
02 DROUDEUX Léo	J	J	J	J	V	J	R	O	30%	55%	12%	3%	
03 DROUTROIS Léo	J	V	O	J	V	V	J	J	48%	39%	13%		
04 DROUQUATRE Léo	J	V	O	O	V	V	O	O	47%	22%	19%	13%	
05 DROUCINQ Léo	J	V	O	J	J	J	J	Y	38%	41%	13%	9%	
06 DROUSIX Léo	J	J	J	O	J	V	J	V	25%	63%	6%	6%	
07 DROUSEPT Léo	J	J	J	J	J	J	R	O	19%	53%	19%	9%	
08 DROUHUIT Léo	J	V	V	O	J	J	J	J	22%	59%	16%	3%	
09 DROUVEUF Léo	J	V	J	J	J	J	O	V	31%	50%	13%	6%	
10 DROUDIX Léo	J	V	O	O	J	V	J	J	19%	47%	13%	19%	3%
CLASSE	J	V	J	J	J	V	J	J	35%	45%	13%	7%	

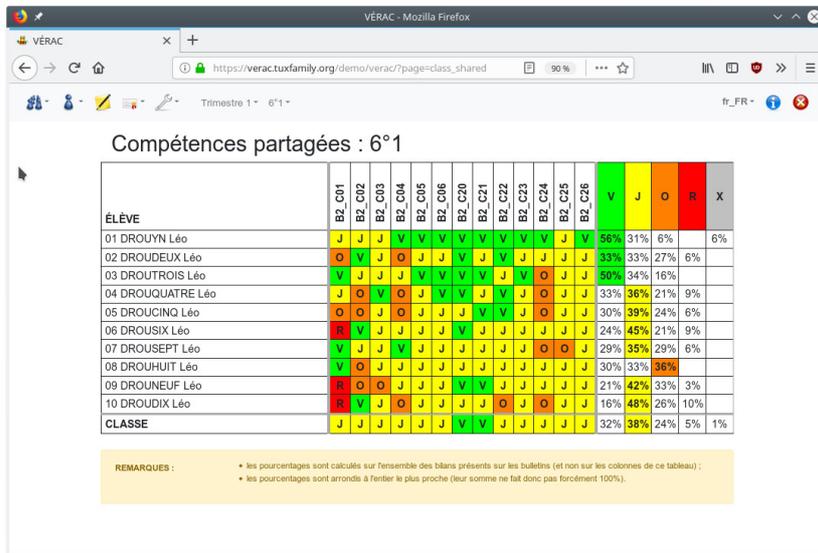
REMARQUES :

- les pourcentages sont calculés sur l'ensemble des bilans présents sur les bulletins (et non sur les colonnes de ce tableau) ;
- les pourcentages sont arrondis à l'entier le plus proche (leur somme ne fait donc pas forcément 100%).

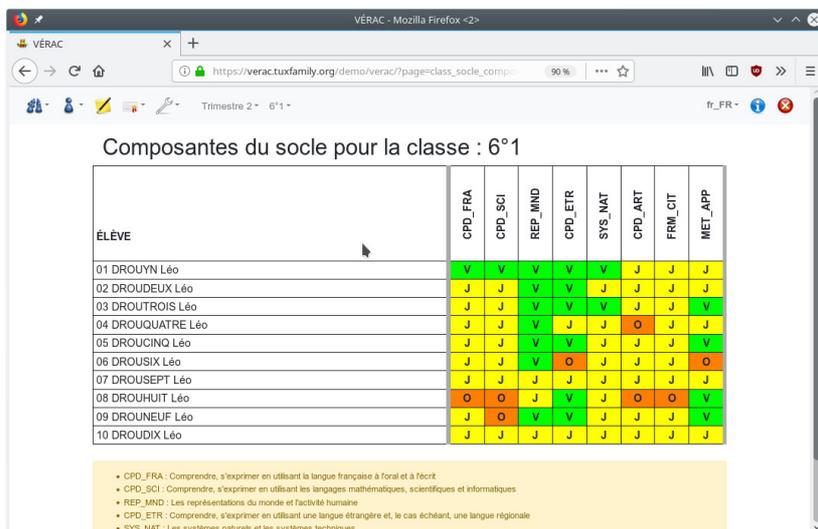
- **Appréciations**
cette page présente les appréciations des profs sur le groupe



• Compétences partagées



• Composantes du socle



- **Suivis**

si des élèves de la classe sélectionnée sont suivis

sens chronologique inverse

ÉVALUATIONS SUIVIES : 6°1

Liste des compétences suivies

C_Parole	Respecter les règles de prises de paroles
C_Respect	Respecter les autres
C_Bavardages	Ne pas bavarder
W_Affaires	Avoir ses affaires
W_Attention	Être attentif / se concentrer
W_Participer	Participer en classe

Évaluations

Date	Horaire	Matière	ÉLÈVE	C_Parole	C_Respect	C_Bavardages	W_Affaires	W_Attention	W_Participer	Remarque
1828-04-13	M1	PP	02 DROUDEUX L.				X	J	J	
	M1	PP	05 DROUCINQ L.	J	J	J				
	M1	PP	10 DROUDIX L.	O	O					

- **Listes**

cette page affiche la liste d'une classe (indique date de naissance, login et mot de passe initial de chaque élève)

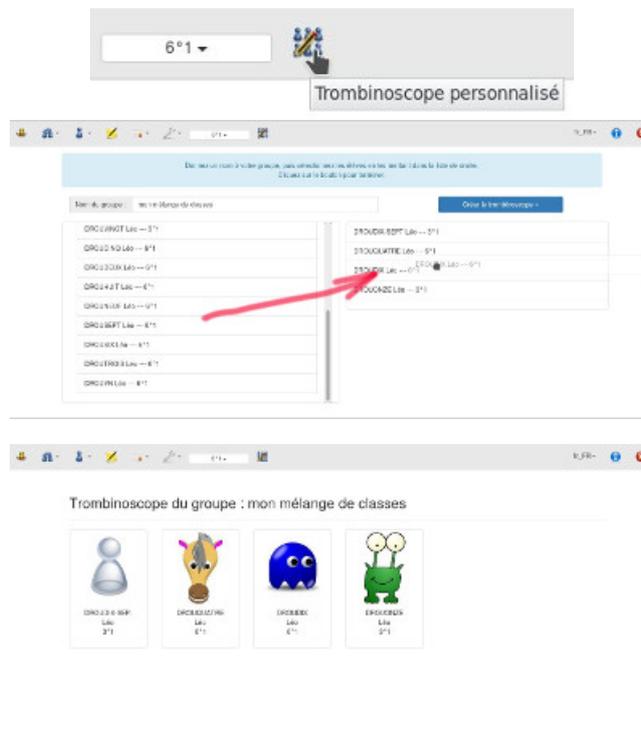
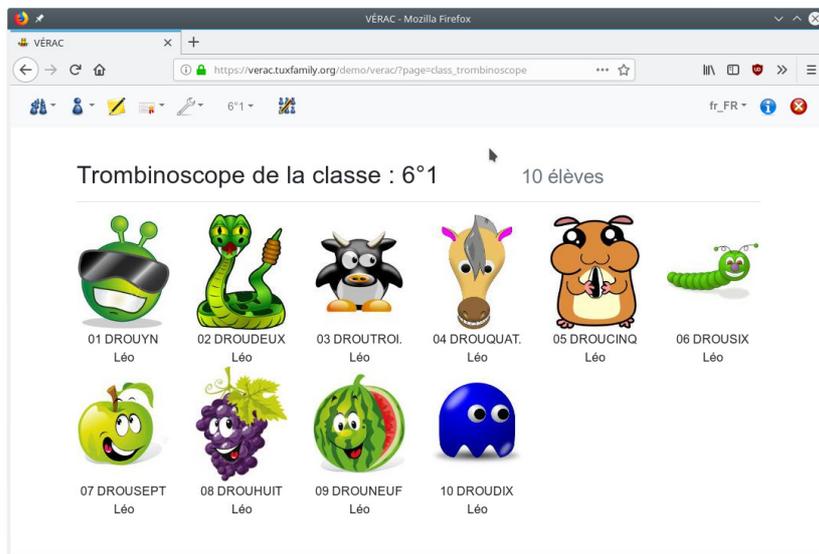
Liste des élèves de la classe : 6°1

ÉLÈVE	Date de naissance	Login	Mot de passe initial	Change
01 DROUYN Léo	12/07/1816	leo.drouyn	12071816	
02 DROUDEUX Léo	12/07/1816	leo.drou2	12071816	
03 DROUTROIS Léo	12/07/1816	leo.drou3	12071816	
04 DROUQUATRE Léo	12/07/1816	leo.drou4	12071816	
05 DROUCINQ Léo	12/07/1816	leo.drou5	12071816	
06 DROUSIX Léo	12/07/1816	leo.drou6	12071816	
07 DROUSEPT Léo	12/07/1816	leo.drou7	12071816	
08 DROUHUIT Léo	12/07/1816	leo.drou8	12071816	
09 DROUNEUF Léo	12/07/1816	leo.drou9	12071816	
10 DROUDIX Léo	12/07/1816	leo.drou10	12071816	

- **Trombinoscope**

cette page affiche le trombinoscope d'une classe.

On peut aussi créer un trombinoscope personnalisé (pratique si on a un groupe d'élèves issus de plusieurs classes)



- **Statistiques**

cette page indique le nombre de visites du site par les élèves (ou leur famille) sur les 3 derniers mois. Les colonnes indiquent les numéros des semaines

Statistiques des visites du site web : 6°1

ÉLÈVE	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
01 DROUYN Léo			1											6
02 DROUDEUX Léo									1					6
03 DROUTROIS Léo														1
04 DROUQUATRE Léo														0
05 DROUCINQ Léo	1											2	2	5
06 DROUSIX Léo														0
07 DROUSEPT Léo														1
08 DROUHUIT Léo														0
09 DROUNEUF Léo				1										1
10 DROUDIX Léo														0
CLASSE	1	1	1						1			2	2	20

Menu Élèves

- **Conseil**

les vues **Conseil** et **Bilans** donnent les mêmes renseignements (la photo de l'élève n'étant disponible que dans la vue Conseil).

La vue **Conseil** est cependant plus adaptée à la vidéo-projection pendant le conseil de classe :

- le **camembert** et le **radar** sont affichés à gauche (sans les commentaires pour gagner de la place)
- **l'appréciation du prof principal** est placée en haut
- le reste (évaluations partagées, évaluations et appréciations par matière) est affiché dans la zone libre et peut être déroulé
- si c'est le prof principal de la classe qui est connecté (ou le chef d'établissement), son appréciation peut être directement modifiée
- un bouton permet d'afficher l'évolution des résultats

05 DROUCINQ L.
12/07/1816

Prof Principal
Résultats irréguliers, Léo est capable de réussir dans la plupart des disciplines ; on attend donc des progrès en anglais. Des efforts à généraliser...

COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Élève	Classe
Respecter les règles de vie au collège	J	J
Connaitre les règles d'hygiène et de sécurité et les appliquer	V	J
Savoir travailler en groupe	J	J
Préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe	O	J
Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	J	V
Écouter et appliquer les consignes	J	J
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	J	V
Écrire correctement un texte ou une réponse	V	V
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	V	J
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	J	J
Observer, rechercher et organiser l'information	O	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	J	J

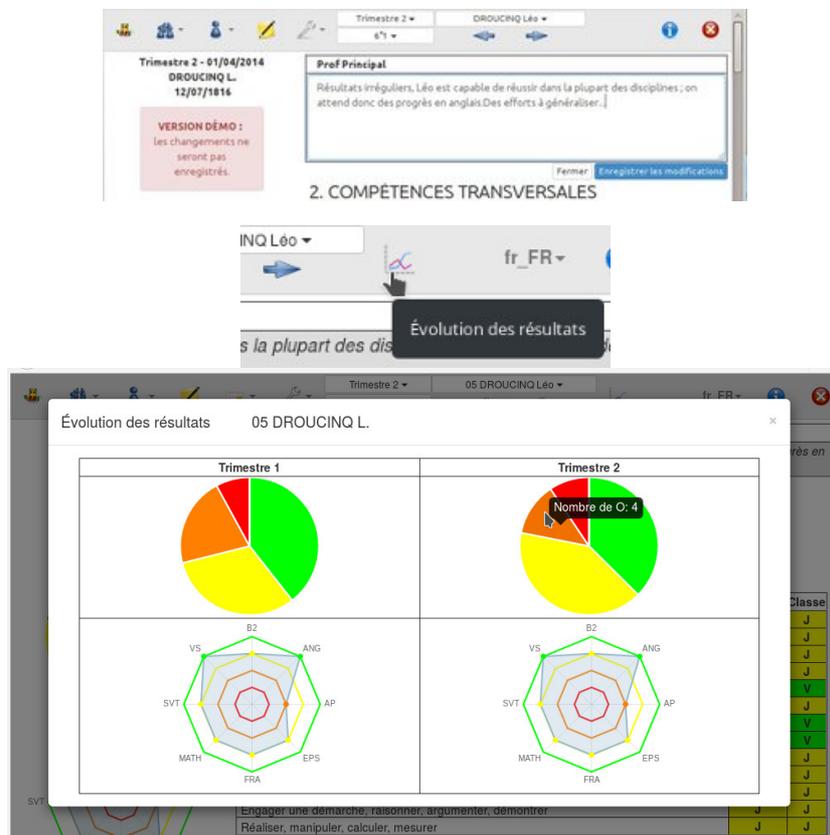
COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

05 DROUCINQ L.
12/07/1816

Prof Principal
Résultats irréguliers, Léo est capable de réussir dans la plupart des disciplines, on attend donc des progrès en anglais. Des efforts à généraliser...

VERSION DÉMO :
Les changements ne seront pas enregistrés.

2. COMPÉTENCES TRANSVERSALES



- **Bilans**

les vues Conseil et Bilans donnent les mêmes renseignements, La vue Bilans étant celle qui s'affiche dans l'interface élève

05 DROUCINQ L. : RELEVÉ DES BILANS AU 01/04/1828

COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Élève	Classe
Respecter les règles de vie au collège	J	J
Connaitre les règles d'hygiène et de sécurité et les appliquer	V	J
Savoir travailler en groupe	J	J
Préparer son cartable afin d'avoir le matériel nécessaire en classe	O	J
Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	J	V
Écouter et appliquer les consignes	J	J
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	J	V
Écrire correctement un texte ou une réponse	V	V
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	V	J
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	J	J
Observer, rechercher et organiser l'information	O	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	J	J

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Anglais DELAROCHE P.	Élève	Classe
ECRIRE	V	V
Compétences linguistiques	V	V

- **Référentiel**

pour consulter la position de l'élève par rapport au référentiel de compétences (année courante seulement)

05 DROUCINQ L. : RELEVÉ DU RÉFÉRENTIEL AU 01/04/1828

Remarque : ce relevé ne tient compte que de l'année scolaire en cours.

SOCLE 2016

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

	Élève
Objectif 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	J
Objectif 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V
Objectif 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J
Objectif 4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	J

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

	Élève
Objectif 1. Organisation du travail personnel	J
Objectif 2. Coopération et réalisation de projets	J
Objectif 3. Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	V
Objectif 4. Outils numériques pour échanger et communiquer	J

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

	Élève
Objectif 1. Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	J

- Composantes du socle

05 DROUCINQ L. : COMPOSANTES DU SOCLE AU 01/04/1828

Remarque : ce relevé tient compte des années précédentes.

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J
Les représentations du monde et l'activité humaine	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	J
La formation de la personne et du citoyen	J
Les méthodes et outils pour apprendre	V

- Confidentiel
affiche les évaluations confidentielles (invisibles depuis l'interface élève)

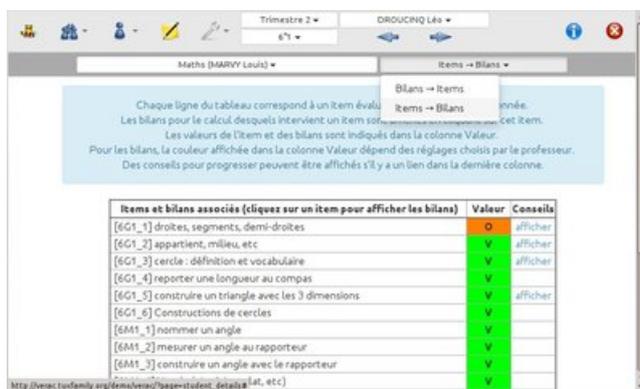
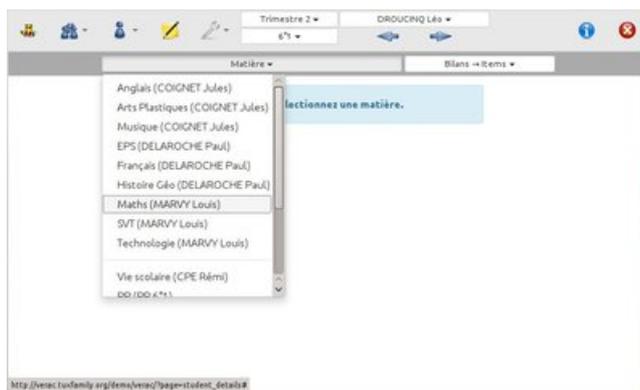
DROUCINQ L. : ÉVALUATIONS CONFIDENTIELLES AU 01/04/2014

HIDA

COMPÉTENCE 1 - LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE	Élève
Adapter sa prise de parole à la situation de communication.	J
Participer à un débat, à un échange verbal.	V
COMPÉTENCE 5 - LA CULTURE HUMANISTE	Élève
Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre.	J
Lire et employer différents langages : Textes - Graphiques - Cartes - Images - Musique.	J
Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.	V
COMPÉTENCE 7 - L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE	Élève

- Détails

dans la vue Détails, les évaluations confidentielles sont affichées (alors qu'elles sont invisibles dans l'interface élève)



- Suivis

ÉVALUATIONS SUIVIES

Liste des compétences suivies

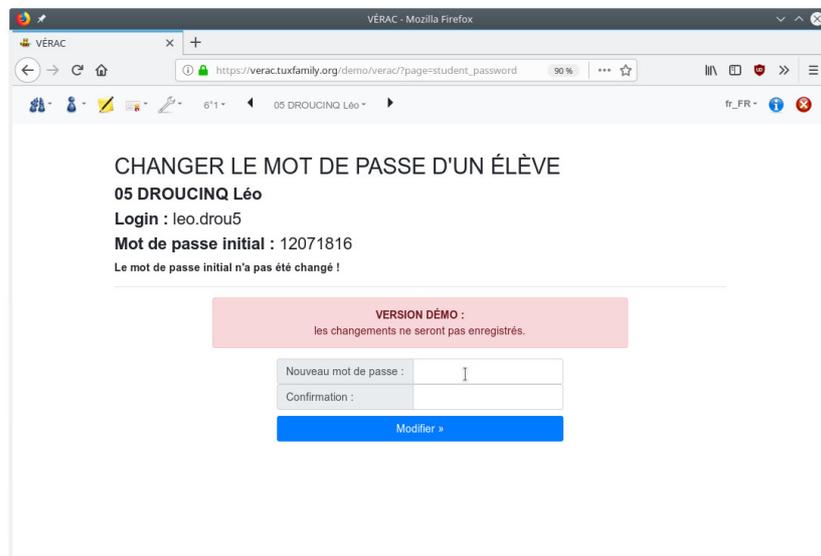
C_Parole	Respecter les règles de prises de paroles	Lever le doigt et attendre d'être interrogé
C_Respect	Respecter les autres	
C_Bavardages	Ne pas bavarder	

Évaluations

Date	Horaire	Matière	C_Parole	C_Respect	C_Bavardages	Remarque
2014-08-08	M3	PP	R	V		
2014-03-17	M1	Français		J	V	
2013-09-						

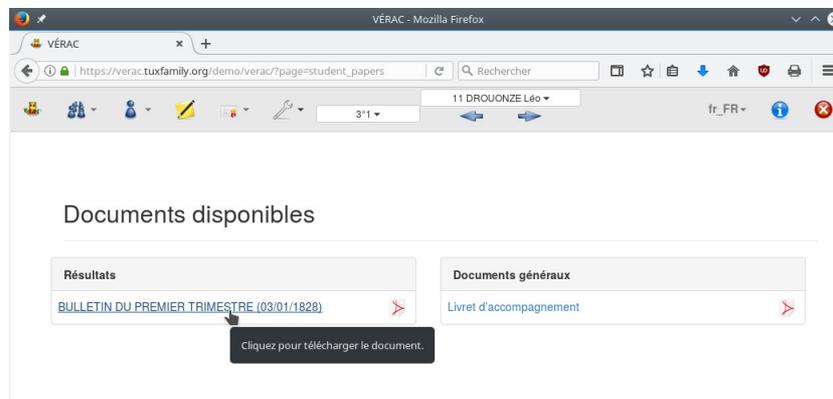
- **Mot de passe**

vous pouvez modifier le mot de passe d'un élève (pratique s'il l'a oublié).
Son login est aussi indiqué (l'erreur de connexion pouvant venir de là)



- **Documents**

cette page vous permet de télécharger les documents de l'élève sélectionné (bulletins, ...)



Bouton Évaluer

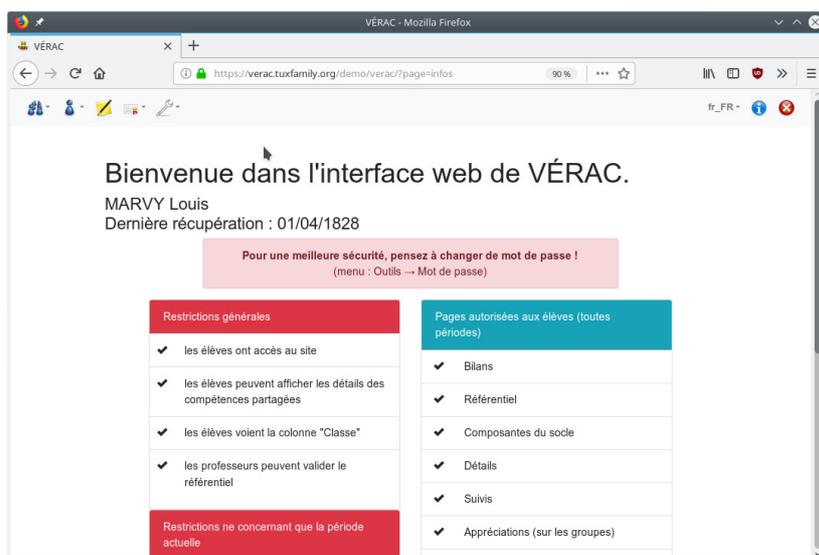
- voir ici : [Évaluer dans l'interface web.](#)

Menu Validations du référentiel

- voir ici : [Validations du référentiel](#).

Menu Outils

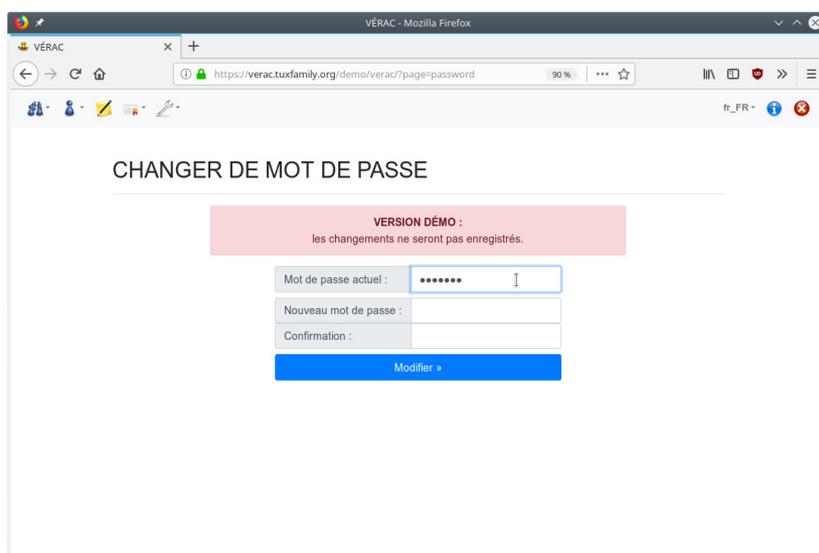
- Infos



- Mot de passe

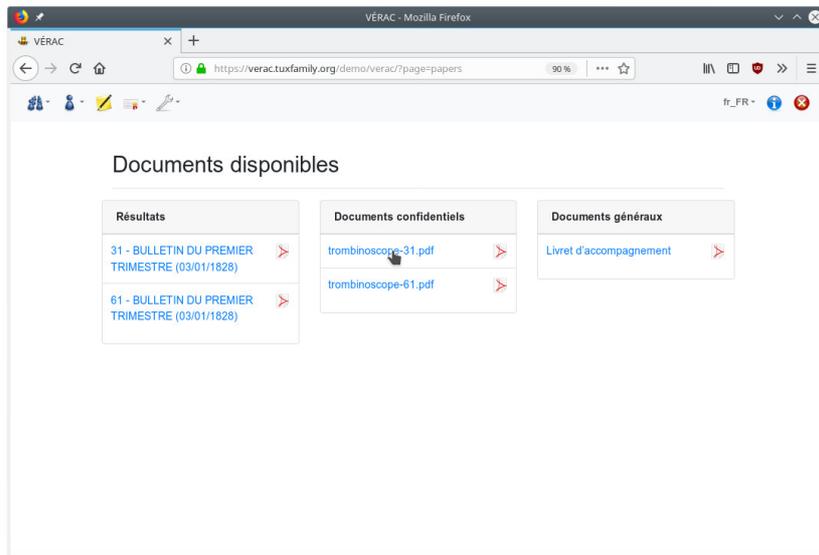
pour des raisons de sécurité, il vous est fortement conseillé de changer de mot de passe, afin de ne pas garder celui qui vous a été attribué par défaut en début d'année.

Si vous oubliez votre mot de passe, demandez à l'administrateur de le réinitialiser (il ne peut pas connaître votre mot de passe, mais il peut le réinitialiser)

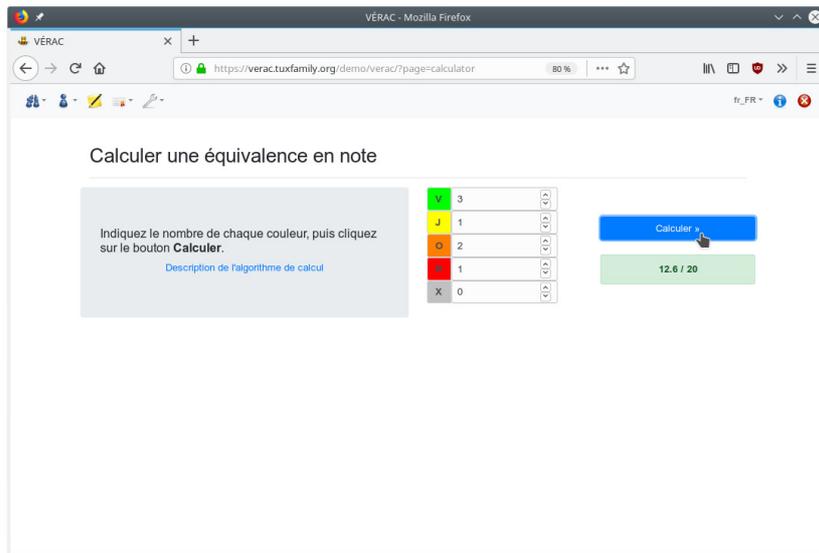


- Documents

cette page vous permet de télécharger les documents (bulletins, ...) mis à votre disposition par l'administrateur



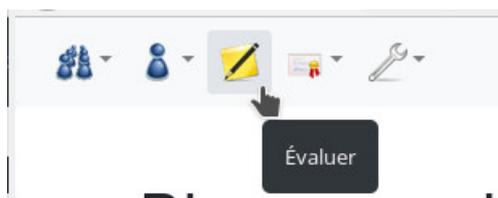
- Calculatrice



- Aspect du menu

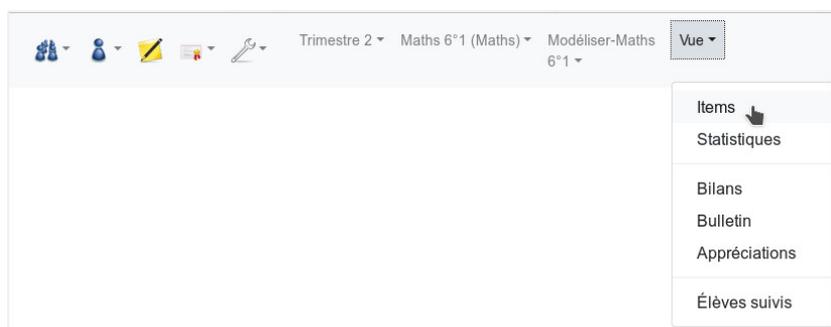


Évaluer dans l'interface web



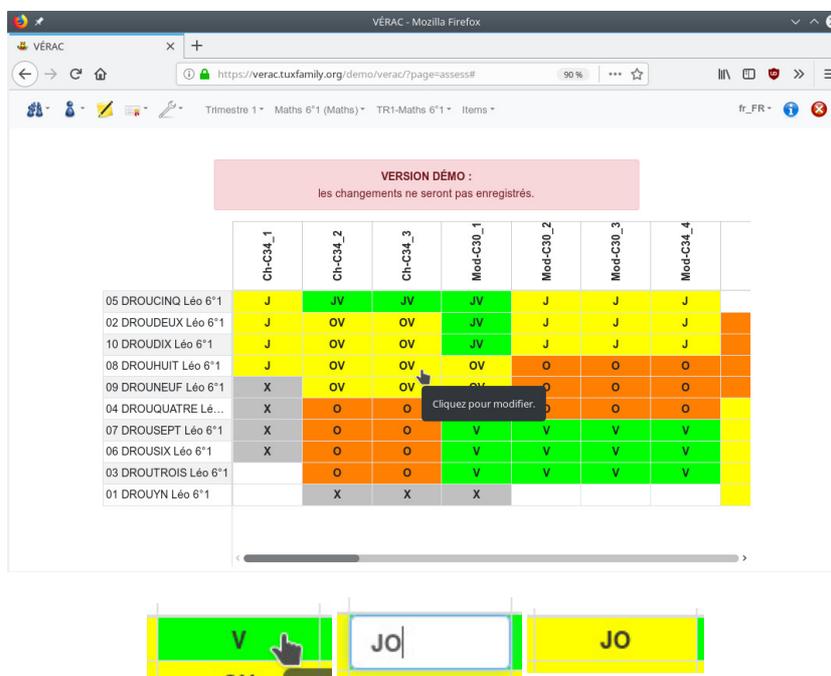
Dans cette partie de l'interface web, vous pouvez consulter vos tableaux, évaluer et saisir des appréciations. Cela ne remplace pas le logiciel VÉRAC et donne beaucoup moins de possibilités, mais vous permet d'entrer des évaluations sur un ordinateur où VÉRAC n'est pas installé.

Des listes déroulantes vous permettent de sélectionner la vue à afficher. Vous pouvez modifier les valeurs affichées dans la vue **Items** (et donc évaluer) et les appréciations dans les vues **Bulletin** et **Appréciations**.



Items

- dans cette vue, vous pouvez modifier les évaluations. Pour cela, il suffit de cliquer dans une case



Statistiques

- ici vous pouvez consulter les statistiques de votre tableau. Cette table n'est pas éditable

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=assess#>. The page displays a table with the following columns: X, R, O, J, V, X%, R%, O%, J%, V%, and Notes. The rows list students and their corresponding scores in each category.

	X	R	O	J	V	X %	R %	O %	J %	V %	Notes
05 DROUCINQ Léo 6 ¹		4	3	14	6		15	11	52	22	12
02 DROUDEUX Léo 6 ¹		2	15	8	6		6	48	26	19	10,5
10 DROUDIX Léo 6 ¹		2	8	15	6	6	6	24	45	18	11,9
08 DROUHUIT Léo 6 ¹		2	2	12	13	6	6	33	36	19	11,4
09 DROUNEUF Léo 6 ¹		3	2	12	11	5	9	6	36	33	10,8
04 DROUQUATRE Léo 6 ¹		3	1	13	14		10	3	42	45	9,7
07 DROUSEPT Léo 6 ¹		3	1	5	15	9	9	3	15	45	27
06 DROUSIX Léo 6 ¹		3	1	3	14	10	10	3	10	45	32
03 DROUTROIS Léo 6 ¹			1	2	9	7		5	11	47	37
01 DROUYN Léo 6 ¹		3	1	3	6	1	21	7	21	43	7

Bilans

- ici vous pouvez consulter les bilans de vos élèves.
Cette table n'est pas éditable

The screenshot shows the same web browser window, but with the 'Bilans' menu selected. The table displays a grid of assessment results for each student across various competencies. The columns are color-coded: green for 'J' (Jeune), yellow for 'V' (Vigilant), orange for 'O' (Ouvrier), and red for 'X' (Xénu).

	SZD103	SZD203	SZD401	SZD402	SZD501	B2_C23	B2_C24	B2_C25	B2_C26	Chercher-R	Modéliser	Représente	Calculer	Communiqu	Chercher	Raisonner
05 DROUCINQ Léo 6 ¹	J	V	J	J	J	J	V	J	J	J	J	O	J	V	V	O
02 DROUDEUX Léo 6 ¹	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	O	J	J	J	O
10 DROUDIX Léo 6 ¹	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	O
08 DROUHUIT Léo 6 ¹	O	J	O	J	J	J	J	J	J	O	J	J	J	J	J	O
09 DROUNEUF Léo 6 ¹	O	J	O	J	J	O	J	J	J	O	J	J	J	J	J	O
04 DROUQUATRE Léo 6 ¹	O	O	O	J	J	J	O	O	J	O	O	J	J	J	O	J
07 DROUSEPT Léo 6 ¹	J	O	J	J	J	O	J	J	J	V	J	J	J	J	O	V
06 DROUSIX Léo 6 ¹	J	O	J	J	V	J	O	J	J	V	J	J	J	J	O	V
03 DROUTROIS Léo 6 ¹	V	O	J	J	V	V	O	J	J	V	V	J	J	V	O	V
01 DROUYN Léo 6 ¹	J	X	J	J	J	X	X	J	X	J	J	O	V	X	J	J
GRUPE	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J

Bulletin

- ici vous pouvez consulter vos bilans qui seront dans le bulletin des élèves (ceux de la partie partagée et vos bilans perso)
- vous pouvez y modifier vos appréciations

VÉRAC - Mozilla Firefox

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=assess#

Trimestre 1 - Maths 6^e1 (Maths) - TR1-Maths 6^e1 - Bulletin - fr_FR

VERSION DÉMO :
les changements ne seront pas enregistrés.

	B2_C23	B2_C24	B2_C25	B2_C26	Chercher-R	Représente	Modéliser	Calculer	Communiquer	APPRÉCIATION
05 DROUCINQ Léo 6 ^e 1	J	V	J	J	J	J	J	J	V	C'est bien Léo. Continue.
02 DROUDEUX Léo ...	J	J	J	O	J	J	O	J	J	C'est bien Léo. Continue.
10 DROUDIX Léo 6 ^e 1	J	J	J	J	J	J	J	J	J	C'est bien Léo. Continue.
08 DROUHUIT Léo 6 ^e 1	J	J	J	J	J	O	J	J	J	et encore une ligne
09 DROUNEUF Léo 6 ^e 1	O	J	J	J	J	O	J	J	J	C'est bien Léo. Continue.

cliquez pour modifier.

Appréciations

VÉRAC - Mozilla Firefox

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?page=assess#

Trimestre 1 - Maths 6^e1 (Maths) - TR1-Maths 6^e1 - Appréciations - fr_FR

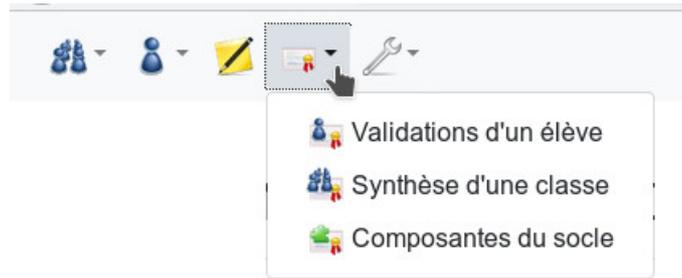
VERSION DÉMO :
les changements ne seront pas enregistrés.

ÉLÈVE	APPRÉCIATION
05 DROUCINQ Léo 6 ^e 1	C'est bien Léo. Continue.
02 DROUDEUX Léo 6 ^e 1	<input type="text" value="C'est bien Léo.
Continue."/>
10 DROUDIX Léo 6 ^e 1	C'est bien Léo. Continue.
08 DROUHUIT Léo 6 ^e 1	et encore une ligne
09 DROUNEUF Léo 6 ^e 1	C'est bien Léo. Continue.

Élèves suivis

- voir la page [gestion des élèves suivis](#).

Validations du référentiel



Contrairement aux autres données (bulletin etc), les résultats des élèves sur les compétences du référentiel sont conservés **tout au long de leur scolarité** au collège.

Cela permet de valider le référentiel en tenant compte de toutes les matières ayant évalué et des années antérieures.

Cela permet aussi de rechercher les résultats d'une liste d'élèves pour une liste de compétences (voir la page [exporter des résultats du référentiel en ods](#)).

Plan de cette page :

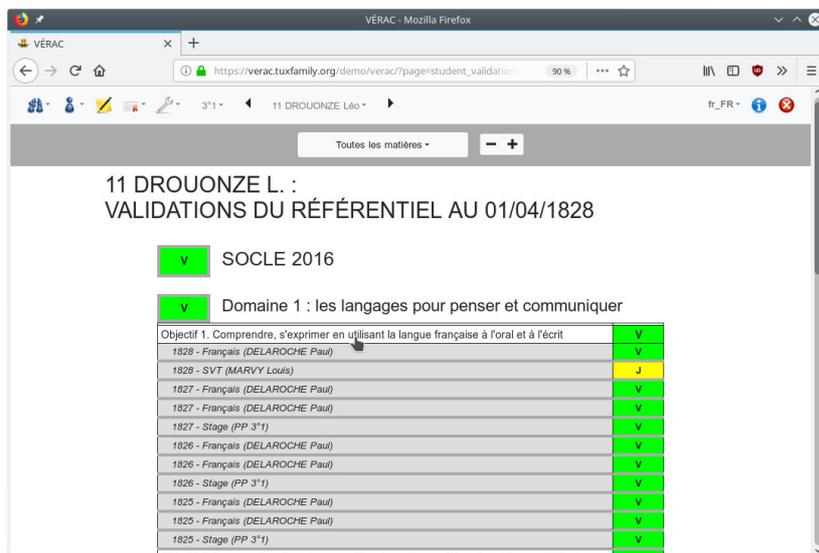
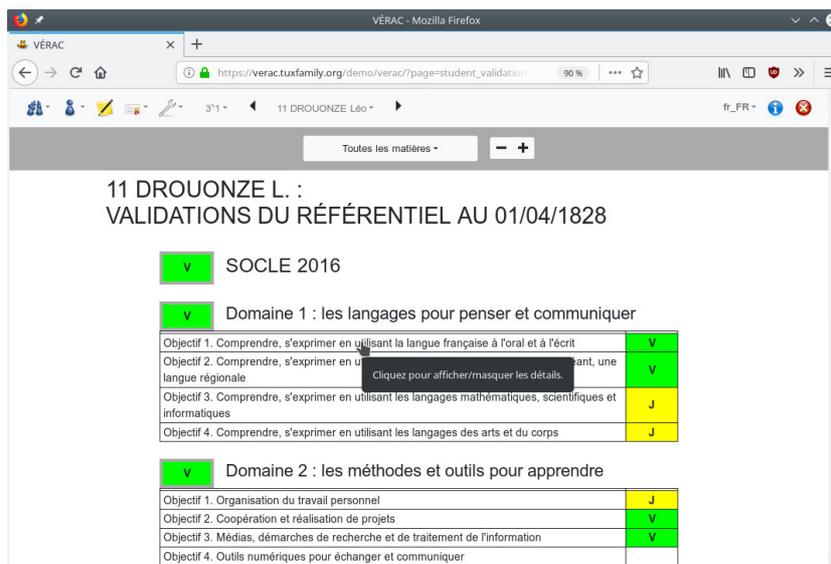
- [fonctionnement](#)
- [validations d'un élève](#)
- [synthèse d'une classe](#)
- [composantes du socle](#)

Fonctionnement

- les profs évaluent tout au long du collège et relient leurs items à des bilans du référentiel
- **VÉRAC** croise les évaluations et calcule des **PROPOSITIONS**.
Comme toutes les années scolaires sont prises en compte, un système de coefficient est appliqué afin de donner plus de poids aux résultats les plus récents
- on peut les modifier pour en faire des **VALIDATIONS**
 - directement dans l'interface web
 - système de prédominance (prof, PP, chef d'établissement)
 - désactivable par l'administrateur
- dans la plupart des cas, les propositions faites par **VÉRAC** sont suffisantes.
La validation n'est nécessaire que pour corriger des résultats qui ne sont pas cohérents (par exemple si des profs ont évalué le niveau A2 dans des matières autres que les langues vivantes)
- les résultats sont recherchés dans les bases du référentiel (**referential_propositions.sqlite** et **referential_validations.sqlite**)
 - la première base contient les propositions calculées par **VÉRAC**
 - la deuxième contient les validations faites par les profs
 - lors de l'affichage des résultats, ceux issus de la base des validations écrasent ceux issus de la base des propositions
- dans l'interface web, on peut consulter les résultats d'un élève ou d'une classe ; on peut aussi valider dans les vues **Validations d'un élève** et **Validation des composantes du socle**.

Validations d'un élève

- on sélectionne la classe et l'élève
- en cliquant sur un bilan on peut voir qui l'a évalué et en quelle année



Remarques :

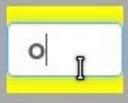
- pour calculer ses propositions, le logiciel donne plus d'importance aux évaluations des années les plus récentes
- si un prof a validé un bilan, c'est sa validation qui est affichée au lieu de la proposition faite par VÉRAC
- on peut filtrer l'affichage des détails sur une matière.

Valider :

- seules les compétences des titres de niveau 1 et 2 du référentiel peuvent être validées. Ce sont celles dont la couleur est affichée à gauche
- les compétences que vous pouvez valider sont encadrées en gris. Il suffit de cliquer et d'entrer la lettre souhaitée

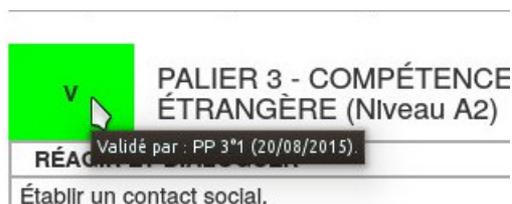
Écrire un court récit, une description.


PALIER 3 - COMPÉTÉ MATHÉMATIQUES ET
PRATIC Calculé par VÉRAC. Cliquez pour modifier. **ARCHÉ SCIENT**
 Rechercher, extraire et organiser l'informa


PAL MAI


PALIER 3 - COMPÉTÉ MATHÉMATIQUES ET
PRATIC Validé par : MARVY Louis (20/08/2015). Cliquez pour modifier. **IF**
 Rechercher, extraire et organiser l'informati

- plusieurs raisons peuvent rendre une compétence non validable
 - si l'administrateur a désactivé la validation, seul le chef d'établissement peut valider
 - si le chef d'établissement a validé une compétence, les PP (profs principaux) et les profs ne peuvent pas la valider
 - si un PP a validé une compétence, les autres profs ne peuvent pas la valider (comme sur l'image ci-dessous)



Synthèse d'une classe

- cette vue affiche les résultats pour une classe complète. Seules les compétences des titres de niveau 1 et 2 du référentiel sont affichées. On ne peut pas valider dans cette vue

VERAC - Mozilla Firefox

VERAC x +

https://verac.tuxfamily.org/demo/verac/?pages=class_validations

fr_FR

Synthèse des validations de la classe : 3°1

ÉLÈVE	S2	S2D1	S2D2	S2D3	S2D4	S2D5	P3	P3C7
11 DROUONZE Léo	V	V	V	J	J	J	V	V
12 DROUDOUZE Léo	V	V	V	J	J	V	J	J
13 DROUTREIZE Léo	V	V	V	J	V	J	O	O
14 DROUQUATORZE Léo	V	V	V	J	J	J	R	R
15 DROUQUINZE Léo	V	V	V	J	J	J	V	V
16 DROUSEIZE Léo	V	V	J	V	J	V	J	J
17 DROUDIX-SEPT Léo	J							
18 DROUDIX-HUIT Léo	V	V	V	J	J	V	V	V
19 DROUDIX-NEUF Léo	V	V	V	J	J	V	V	V
20 DROUVINGT Léo	J	J	V	J	J	J	J	J

Domaine 1 - les langages pour penser et communiquer

Composantes du socle

- cette vue affiche les composantes du socle (pour l'export des bilans de cycle vers LSU). Elles peuvent être validées (à faire en fin de cycle et lors de réunions d'équipes pédagogiques). Des boutons permettent d'afficher ou masquer les détails (pour les composantes correspondant à des domaines, les noms des différents objectifs sont alors indiqués). On peut aussi filtrer sur une matière

11 DROUONZE L. : COMPOSANTES DU SOCLE AU 01/04/1828

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J
Les représentations du monde et l'activité humaine	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	J
La formation de la personne et du citoyen	J
Les méthodes et outils pour apprendre	V

SYNTHÈSE

11 DROUONZE L. : COMPOSANTES DU SOCLE AU 01/04/1828

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	V
1828 - Français (DELAROCHE Paul)	V
1828 - SVT (MARVY Louis)	J
1827 - Français (DELAROCHE Paul)	V
1827 - Français (DELAROCHE Paul)	V
1827 - Stage (PP 3*1)	V
1826 - Français (DELAROCHE Paul)	V
1826 - Français (DELAROCHE Paul)	V
1826 - Stage (PP 3*1)	V
1825 - Français (DELAROCHE Paul)	V
1825 - Français (DELAROCHE Paul)	V
1825 - Stage (PP 3*1)	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J

11 DROUONZE L. : COMPOSANTES DU SOCLE AU 01/04/1828

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	V
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J
Les représentations du monde et l'activité humaine	J
1828 - S2D501 - Maths (MARVY Louis)	J
1827 - S2D501 - Confidentiel (COIGNET Jules)	J
1827 - S2D501 - Confidentiel (MARVY Louis)	O
1826 - S2D501 - Confidentiel (MARVY Louis)	O
1826 - S2D501 - Confidentiel (COIGNET Jules)	J
1825 - S2D501 - Confidentiel (COIGNET Jules)	J
1825 - S2D501 - Confidentiel (MARVY Louis)	O
1828 - S2D503 - Arts Plastiques (COIGNET Jules)	V
1828 - S2D503 - Français (DELAROCHE Paul)	V

- pour les élèves de 3^e suivant un enseignement de complément (Latin etc), le positionnement est indiqué (voir la page [Positionnement](#))
- la synthèse du prof principal est affichée en bas de la page avec le principe suivant :
 - s'il y a une appréciation dans la période bilan annuel, c'est elle qui est affichée
 - sinon c'est l'appréciation de la période la plus récente qui est affichée

VÉRAC - Mozilla Firefox <2>

VERAC

https://dgdrouyn.fr/verac/?page=student_validations_socle_com

Toutes les matières

: COMPOSANTES DU SOCLE AU 06/05/2018

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	O
Les représentations du monde et l'activité humaine	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	J
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	J
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	J
La formation de la personne et du citoyen	J
Les méthodes et outils pour apprendre	V

ENSEIGNEMENT DE COMPLÈMENT

Langues et cultures de l'Antiquité	V
------------------------------------	---

SYNTHÈSE

Encore des efforts à faire, notamment en langues, c'est à dire...

convenance du minimum à l'écrit: compréhension raisonnée... Il doit... fonder... ment lors de