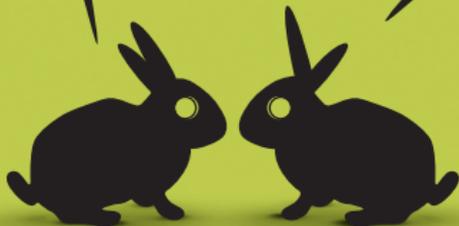


**GARDONS  
LE RÉFLEXE...**

**... ADOPTONS  
LE LATEX.**



**Le préservatif.  
Parlez-en comme vous voulez,  
mais parlez-en.**

■ PLATE-FORME  
■ PRÉVENTION  
■ SIDA



[www.preventionsida.org](http://www.preventionsida.org)

# Formation L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

## Introduction à l'écriture de document L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

Arnaud CERCKEL    Benoît LEGAT

Louvain-li-Nux

21 octobre 2014

Merci à Jolan WOLTER et Thomas VANZIELEGHEM pour avoir réalisé la première version de ces slides ainsi qu'à David ERNST et Matthieu BAERTS pour avoir réalisé la deuxième version.



# Introduction

## Introduction

Qu'est-ce que  $\text{\LaTeX}$  ?

Pourquoi  $\text{\LaTeX}$  ?

Pourquoi pas  $\text{\LaTeX}$  ?

Les Outils

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Sciences

Références

Exercices



# Qu'est ce que $\LaTeX$

- $\TeX$   $\Rightarrow$  programme de mise en page
- $\LaTeX$   $\Rightarrow$  ensemble de commandes qui seront interprétées par le programme  $\TeX$
- $\LaTeX \neq$  WYSIWYG (What You See Is What You Get)



## Premier angle de comparaison

Auteur

Office	Microsoft	No comment
T <sub>E</sub> X	Donald Knuth	Père de l'algorithmie

But

Office	Être utilisable par n'importe qui sans connaissance ni formation particulière pour aider à ancrer le monopole de Microsoft grâce aux formats propriétaires .doc, .xls, ...
T <sub>E</sub> X	Améliorer sa productivité et la qualité de rendu de ses documents sur l'algorithmie

Licence

Office	Propriétaire jusqu'au format (incompatibilité voulue par Microsoft)
T <sub>E</sub> X	Libre et open source

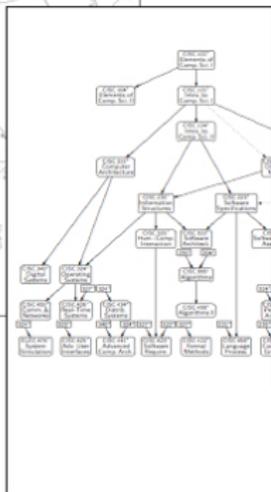


# Pourquoi $\text{\LaTeX}$ ?

- Qualité professionnelle de document
- Facilité d'emploi des :
  - ▶ formules mathématiques
  - ▶ table des matières
  - ▶ références bibliographiques
  - ▶ références croisées
  - ▶ ...
- Séparation entre contenu et forme
- Description du contenu indépendant de la forme
- Gratuit
- Stable, même pour les très gros documents



# Pourquoi L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X ?



## Representing Homology Classes by Locally Flat Surfaces of Minimum Genus\*

Brian Lee and Dartan M. Willetts  
 Yale University  
 Utah State University

### 1 Introduction

A necessary and sufficient condition will be given for a series  $k$  mod 2 to be represented by a single, loop-irreducible surface.

### 2 Splittings of Hermitian Modules

We begin with an algebraic result.

**Theorem 1.** The following is a commutative diagram of pointed formation modules.

$$\begin{array}{ccccc}
 (M, N, \ell) & \xrightarrow{\pi_1} & (M, N, \ell) & & \\
 \downarrow \pi_2 & & \downarrow \pi_2 & \searrow \pi_3 & \\
 (M, N, \ell) \oplus \mathbb{R}(A) & \xrightarrow{\pi_1} & (M, N, \ell) \oplus \mathbb{R}(A) & \xrightarrow{\pi_3} & (M, N, \ell) \oplus \mathbb{R}(A) \\
 \downarrow \pi_2 & & \downarrow \pi_2 & \searrow \pi_3 & \\
 (M, N, \ell) \oplus \mathbb{R}(A) & \xrightarrow{\pi_1} & (M, N, \ell) \oplus \mathbb{R}(A) & \xrightarrow{\pi_3} & (M, N, \ell) \oplus \mathbb{R}(A) \\
 \downarrow \pi_2 & & \downarrow \pi_2 & \searrow \pi_3 & \\
 (M, N, \ell) & \xrightarrow{\pi_1} & (M, N, \ell) & \xrightarrow{\pi_3} & (M, N, \ell)
 \end{array}$$

\*This is an excerpt from a paper published under the title (1987), 0-99-1037. Typeset by the authors using L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X with

$$hum = 29.5 \left( \frac{lum_{sat} - lum_x}{lum_{sat}} \right)^{4.3x}$$

### Références

- [Berntson and Woodward, 1992] Berntson, G. M. and Woodward, F. I. (1992). The root system architecture and development of *Senecio vulgaris* in elevated CO<sub>2</sub> and drought. *Functional Ecology*, 6(3): 324–333.
- [Brundrett et al., 1988] Brundrett, M., Easton, D., and Peterson, C. (1988). A berberine-aniline blue fluorescent staining procedure for suberin, lignin, and callose in plant tissue. *Protoplasma*, 146(2-3): 133–142.
- [Busch et al., 2006] Busch, J., Mendelsohn, I. A., Lorenzen, B., Brix, H., and Miao, S. (2006). A rhizotron to study root growth under flooded conditions tested with two wetland cyperaceae. *Flora*, 201: 429–439.



# Pourquoi pas $\text{\LaTeX}$ ?

- Les tableaux...
- Prise en main plus longue que pour traitement de texte WYSIWYG
- Je suis allergique à toute forme de code informatique
- J'ai des actions Microsoft
- Je ne trouve pas le “\” sur mon clavier



# Ce qu'il faut pour commencer.

- GNU/Linux
  - ▶ Distribution  $\LaTeX$  = **TeXLive**
  - ▶ Éditeur de texte = **TeXMaker, LaTeXila, Kile**
- Windows
  - ▶ Distribution  $\LaTeX$  = **MikTeX**
  - ▶ Éditeur de texte = **TeXMaker, TeXnicCenter**
- Mac OS
  - ▶ Distribution  $\LaTeX$  = **MacTeX**
  - ▶ Éditeur de texte = **TeXMaker, TeXShop, iTeXMac**



# Les concepts de base

Introduction

Les concepts de base

Les fichiers

La structure

Les classes

La structure

Mise en page générale

Les environnements flottants

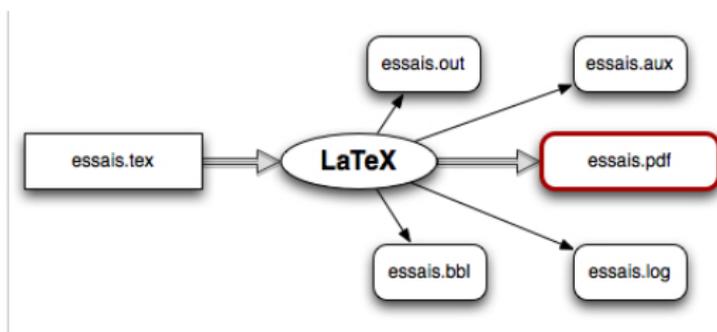
Sciences

Références

Exercices



# Les fichiers

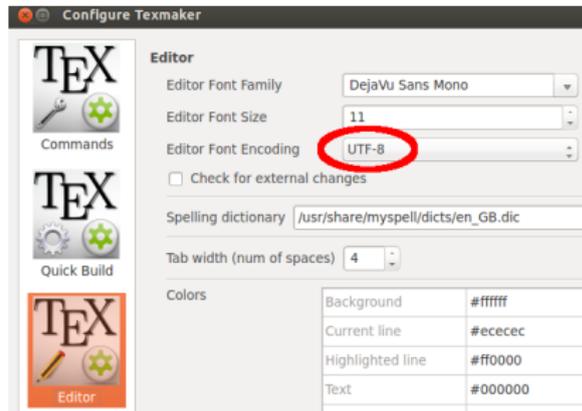


- Fichier source = **essais.tex**
- Lors de compilation → création de nombreux fichiers annexes
  - ▶ style, class ;
  - ▶ structure du document ;
  - ▶ table des matières, liste des figures ;
  - ▶ liste des références ;
  - ▶ ...
- Création d'un fichier **essais.pdf**



# Encoding

- En anglais, ASCII est suffisant, 1 byte par caractère ;
- UTF-8, 1 byte pour un caractère simple, plus de bytes pour un plus exotique ;
- latin-1, . . . , à éviter.
- Les caractères ASCII sont les mêmes pour tous les encodages !
- Si vous en utilisez d'autres (e.g. accent),  $\LaTeX$  doit savoir l'encodage !
- Le package `inputenc` (INPUT ENCoding) s'en charge !



# Structure générale du document

## Séparation du préambule et du corps du document

Type de document	<code>\documentclass[a4paper, 10pt]{article}</code>
Utilisation de <i>package</i>	<code>\usepackage[utf8x]{inputenc} %ou [utf8]</code>
Utilisation de <i>package</i>	<code>\usepackage[T1]{fontenc}</code>
Utilisation de <i>package</i>	<code>\usepackage[french]{babel}</code>
Utilisation de <i>package</i>	<code>\usepackage{lmodern}</code>
Blanc pour la lisibilité	
Début du document	<code>\begin{document}</code>
Corps du document	Ceci est mon premier document en <code>\LaTeX{}</code>
Fin du document	<code>\end{document}</code>



# Les principales classes de document

- article** pour les articles de journaux scientifiques, présentations, rapports courts...
- report** pour de plus long rapports de plusieurs chapitres, petits livres, thèses, ...
- book** pour de vrais livres.
- letter** pour écrire des lettres.
- beamer** pour écrire des présentations (comme celle-ci).

```
\documentclass[a4paper,10pt]{article}
```



# La structure logique du document

- Structure logique du document uniquement
- $\LaTeX$  se charge de la numérotation et de la mise en page

```
\part{}  
  \chapter{}            $\implies$  uniquement books  
    \section{}  
      \subsection{}  
        \subsubsection{}  
          \paragraph{}
```



# Mise en page générale

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

La table des matières

La taille des polices

Les environnements flottants

Sciences

Références

Exercices



# Table des matières

- Une ligne de commande suffit pour générer toute la table des matières

```

1 \begin{document}
2 \tableofcontents
3 \section{Introduction}
4 Ceci est mon premier document en \TeX{}
5 \section{Le vif du sujet}
6 Le sujet est en or mais pas le vif.
7 \subsection{Mais quel est le sujet ?}
8 \LaTeX{}, ce logiciel d'exception !
9 \end{document}

```

## Table des matières

- 1 Introduction
- 2 Le vif du sujet
  - 2.1 Mais quel est le sujet ?



# Jouer avec les fontes

## Changer la taille et le type de police

Ceci est mon premier document écrit en L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

Écrit un peu plus grand.

Dans une autre police de caractère.

```
1 Ceci est mon premier document en \LaTeX{}
2 \huge
3 Écrit un peu plus grand.
4 \sffamily
5 Dans une autre police
```



# Formatting

## Alignement

Par défaut, c'est justifié.

```
1 \begin{center}
2 \end{center}
3 \begin{left}
4 \end{left}
5 {\centering ...}
```

## Gras

- `\emph{Salut}`, marquer comme important, *Salut*.
- `\textbf{Salut}`, `{\bf Salut}`, **Salut**.
- `\textit{Salut}`, `{\it Salut}`, *Salut*.



# Définition de la forme d'un paragraphe

Ne pas faire de `\\` dans le code ! Les lines breaks sont gérés automatiquement, il ne faut pas s'en occuper !

```
1 Premier paragraphe.\\ % BAD !!!
2
3 Second paragraphe avec espace entre les paragraphes.
```

```
1 \usepackage{parskip} % Ajoute de l'espace entre les paragraphes et mets l'
   indentation to 0
2 \setlength{\parindent}{15pt} % Remets l'indentation par default
3 \begin{document}
4 Premier paragraphe.
5
6 Second paragraphe avec espace entre les paragraphes.
```

## Espace interligne

```
1 \usepackage{setspace}
2 \setstretch{1.5}
```



# Itemize et enumerate

## Code

```
1 \begin{itemize}
2   \item Un chat;
3   \item une poule;
4   \item un chien.
5 \end{itemize}
```

## Rendu

- Un chat ;
- une poule ;
- un chien.

## Code

```
1 \begin{enumerate}
2   \item Mettez de l'eau.
3   \item Chauffer l'eau.
4   \item Mettez les pasta.
5 \end{enumerate}
```

## Rendu

1. Mettez de l'eau.
2. Chauffer l'eau.
3. Mettez les pasta.



# Description

## Code

```
1 \begin{description}
2   \item[ODT] Open Document Text.
3   \item[ODS] Open Document Spreadsheet.
4   \item[ODP] Open Document Presentation.
5 \end{description}
```

## Rendu

ODT Open Document Text.

ODS Open Document Spreadsheet.

ODP Open Document Presentation.



# Les environnements flottants

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Les figures

Les tableaux

Sciences

Références

Exercices



# Figures I

## Non-flottant

Référencement par “ci-dessous”, ...

```
1 \begin{center}
2   \includegraphics{image.jpg}
3 \end{center}
```

## Flottant

Référencement par voir figure-`\ref{fig:graphique}`

```
1 \begin{figure}[!ht]
2   \centering
3   \includegraphics{graph.png}
4   \caption{Voici un beau graphique}
5   \label{fig:graphique}
6 \end{figure}
```



## Figures II

### Hybride : référençable mais non-flottant

Référencement par voir `figure-\ref{fig:graphique}`

```
1 \usepackage{here}
2 ...
3 \begin{figure}[H]
4   ...
5   \label{fig:graphique}
6 \end{figure}
```

### Scaling

```
1 \includegraphics[width=\textwidth]{image.jpg} % Largeur d'une ligne de texte
2 \includegraphics[height=4cm]{image.jpg} % Hauteur de 4cm
3 \includegraphics[scale=0.5]{image.png} % taille / 2
```



## Exemple de figure

Sur la figure 1, vous pouvez voir le logo UCL mis à 50 % de la largeur du texte



FIGURE 1 – Voici le logo UCL

# Exemple de figure

```
1 Sur la figure~\ref{fig:ucl}, vous pouvez voir le logo UCL
2 mis a \SI{50}{\percent} de la largeur du texte.
3
4 \begin{figure}[!ht]
5     \centering
6     \includegraphics[width=0.50\textwidth]{logo-ucl.jpg}
7     \caption{Voici le logo UCL}
8     \label{fig:ucl}
9 \end{figure}
```



# Tableaux I

## Non-flottant

Référencement par “ci-dessous”, ...

```

1 \begin{center}
2   \begin{tabular}{...}
3     ...
4   \end{tabular}
5 \end{center}

```

## Flottant

Référencement par voir tableau-`\ref{tab:data}`

```

1 \begin{table}
2   \centering
3   \begin{tabular}{...}
4     ...
5   \end{tabular}
6   \caption{Voici un beau tableau}
7   \label{tab:data}
8 \end{table}

```



# Tableaux II

## Code

```

1 \begin{tabular}{|lcr|}
2   \hline
3   A & B & C \\
4   \hline
5   a & b & c \\
6   $\alpha$ & $\beta$ & $\gamma$ \\
7   \hline
8 \end{tabular}

```

## Rendu

A	B	C
a	b	c
$\alpha$	$\beta$	$\gamma$



## Exemple de tableau

```

1 \begin{table}[\!ht]
2   \begin{center}
3     \begin{tabular}{|l|c|} %% 2 columns
4       \hline
5         \textit{Inventaire} & \textbf{Nombre} \\
6       \hline
7         Chemises & 4 \\
8         Pulls & 12 \\
9         Pantalons & 1 \\
10      \hline
11     \end{tabular}
12     \caption{Tableau relatif a l'inventaire}
13   \end{center}
14 \end{table}

```

<i>Inventaire</i>	<b>Nombre</b>
Chemises	4
Pulls	12
Pantalons	1

TABLE 1 – Tableau relatif à l'inventaire



# Sciences

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Sciences

Écrire des mathématiques

La physique

La chimie

Les circuits

Références

Exercices



# L'environnement mathématique

## Inclure des formules dans le texte

On peut ajouter une formule mathématique dans du texte entre deux symboles **\$**.

$$\begin{aligned} \$x^{2n}\$ &\rightarrow x^{2n} \\ \$\sin(x)\$ &\rightarrow \sin(x) \end{aligned}$$



# L'environnement mathématique

## Inclure des formules centrées hors du texte

On peut aussi ajouter une formule mathématique centrées hors du texte entre deux symboles **\$\$**. Exemple :  
 $|x|$  is positive for any value of  $x$ ,  
 we can define it like so

$$x = \begin{cases} -x & \text{si } x < 0 \\ x & \text{sinon.} \end{cases}$$

Be aware that

$$|x + y| \neq |x| + |y|.$$

However, we have the triangle inequality

$$|x + y| \leq |x| + |y|$$

for any  $x, y \in \mathbb{C}$ .

```

1 \usepackage{amssymb} % for \mathbb
2 ...
3 $|x|$ is positive for
4 any value of $x$,
5 we can define it like so
6 $$x =
7 \begin{cases}
8   -x & \text{\text{si } x < 0} \\
9   x & \text{\text{sinon}}.
10 \end{cases}$$
11
12 Be aware that
13 $$|x + y| \not\leq |x| + |y|.$$
14 However, we have the triangle
15   inequality
16 $$|x + y| \leq |x| + |y|$$
   for any $x,y \in \mathbb{C}$.
```



# L'environnement mathématique

## Inclure des formules centrées hors du texte

On peut aussi ajouter une formule mathématique centrées hors du texte entre deux symboles **\$\$**. Exemple :  
 $|x|$  is positive for any value of  $x$ ,  
 we can define it like so

$$x = \begin{cases} -x & \text{si } x < 0 \\ x & \text{sinon.} \end{cases}$$

Be aware that

$$|x + y| \neq |x| + |y|.$$

However, we have the triangle inequality

$$|x + y| \leq |x| + |y|$$

for any  $x, y \in \mathbb{C}$ .

```

1 \usepackage{amssymb} % for \mathbb
2 ...
3 $|x|$ is positive for
4 any value of $x$,
5 we can define it like so
6 $$x =
7 \begin{cases}
8   -x & \text{\text{si } x < 0} \\
9   x & \text{\text{sinon}}.
10 \end{cases}$$
11
12 Be aware that
13 $$|x + y| \not\leq |x| + |y|.$$
14 However, we have the triangle
15   inequality
16 $$|x + y| \leq |x| + |y|$$
   for any $x,y \in \mathbb{C}$.
```



# L'environnement mathématique

## Formules numérotées

Un environnement équation est prévu pour des formules plus longues, elles seront automatiquement centrées et numérotées pour être référencées

I like trains and the equation (1)

$$e^{i\pi} + 1 = 0 \quad (1)$$

$$p(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}\right).$$

I also know that

$$\begin{array}{ll} 1 + 1 = 2 & 1 + 2 = 3 \\ 2 + 3 = 5 & 3 + 5 = 8. \end{array}$$

```

1 \usepackage{amsmath} % for eqref
2 ...
3 I like trains and
4 the equation~\eqref{eq:euler}
5 \begin{align}
6 \label{eq:euler}
7 e^{i\pi} + 1 &= 0\\
8 \notag
9 p(x) &= \frac{1}{\sigma \sqrt
10 {2\pi}}
11 \left(-\frac{(x-\mu)^2}
12 {2\sigma^2}\right).
13 \end{align}
14 I also know that
15 \begin{align*}
16 1 + 1 &= 2 & 1 + 2 &= 3\\
17 2 + 3 &= 5 & 3 + 5 &= 8.
18 \end{align*}

```



# L'environnement mathématique

## Variable à plusieurs lettres

Attention aux yeux du lecteurs (surtout ceux ayant un compas à portée de main).  $cube = c \cdot u \cdot b \cdot e = c \times u \times b \times e$ . Les variables plusieurs lettres doivent être différenciées de celles à une seule lettre.

Bad	Good
$cube(x) = x^3$	$cube(x) = x^3$
$flux_{in}(k_{orig}) = flux_{out}(k_{dest})$	$flux_{in}(k_{orig}) = flux_{out}(k_{dest})$

```

1 \begin{center}
2   \begin{tabular}{|c|c|}
3     \hline
4     Bad & Good\\
5     \hline
6     $cube(x) = x^3$ & $\mathsf{cube}(x) = x^3$\\
7     \hline
8     $flux_{in}(k_{orig}) = flux_{out}(k_{dest})$ & $\mathsf{flux}_{\text{in}}(k_{\text{orig}}) = \mathsf{flux}_{\text{out}}(k_{\text{dest}})$\\
9     \hline
10    \end{tabular}
11 \end{center}

```

**Problème** Le code se ralonge (solution dans 2 slides).



# L'environnement mathématique

## Math Operators

Les opérateurs mathématiques sont  $\lim$ ,  $\min$ ,  $\max$ ,  $\sum$ ,  $\prod$ ,  $\dots$ . Quelle différence? Leurs indices et exposant sont au dessus et en dessous mais pas à leur droite.

$$\min_{x \in \mathbb{R}^n} \|x\|$$

$$\sum_{i=1}^n x_i = 1$$

$$\min_{x \in \mathbb{R}^n} \|x\| \text{ tel que } \sum_{i=1}^n x_i = 1.$$

$$\min_{x \in \mathbb{R}^n} \|x\| \text{ tel que } \sum_{i=1}^n x_i = 1.$$

```

1 \begin{align*}
2   \min_{x \in \mathbb{R}^n} \|x\|
3   \sum_{i=1}^n x_i &= 1
4 \end{align*}
5
6 $\min_{x \in \mathbb{R}^n} \|x\|$
   tel que $\sum_{i=1}^n x_i = 1$.
7
8 $\min\limits_{x \in \mathbb{R}^n} \|x\|$
   tel que $\sum\limits_{i=1}^n x_i = 1$.

```



# L'environnement mathématique

## Définition de Math Operator ou Command

Les opérateurs mathématiques sont  $\lim$ ,  $\min$ ,  $\max$ ,  $\sum$ ,  $\prod$ ,  $\dots$ . Quelle différence ? Leurs indices et exposant sont au dessus et en dessous mais pas à leur droite.

```

1 \newcommand{\fin}{\mathsf{flux}_{\text{in}}}
2 \newcommand{\fout}{\mathsf{flux}_{\text{out}}}
3 % if \kor already exists
4 \renewcommand{\kor}{k_{\text{orig}}}
5 \newcommand{\kde}{k_{\text{dest}}}
6 \DeclareMathOperator{\pot}{potato}
7 \let\min\relax
8 \DeclareMathOperator{\min}{minimum}

```



# Les unités

```
\usepackage{siunitx}
```

$$314 \times 10^{-2}$$

```
\num{314e-2}
```

$$42^\circ$$

```
\ang{42}
```

$$g_{\text{polymer}} \text{ mol}_{\text{cat}} \text{ s}^{-1}$$

```
\si{g_{polymer}-mol_{cat}.s^{-1}}
```

$$\text{V}^2 \text{ lm}^3 \text{ F}^{-1}$$

```
\si{\square\volt\cubic\lumen\per\farad}
```

$$10^{-6} \text{ m s}^{-1} \Omega^{-1}$$

```
\SI[e-6]{\meter\per\second\per\ohm}
```

$$5.3 \times 10^9 \text{ m/s}$$

```
\SI[per-mode=symbol]{5.3e9}{m\per s}
```

$$5.3 \times 10^9 \text{ m}/(\text{s } \Omega)$$

```
\SI[per-mode=symbol]{5.3e9}{\meter\per\second\per\ohm}
```

$$5 \times 10^6 \frac{\text{J}}{\text{s}}$$

```
\SI[per-mode=fraction]{5e6}{\joule\per\second}
```

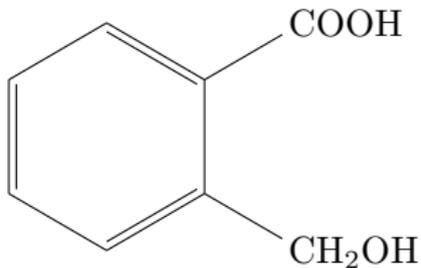
Super doc sur <http://ctan.org/pkg/siunitx>



# La chimie

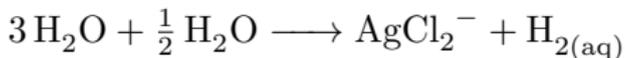
```

1 \usepackage{chemfig}
2 ...
3 \chemfig{*6(==(-CH_2OH)-(-COOH)==)}
```



```

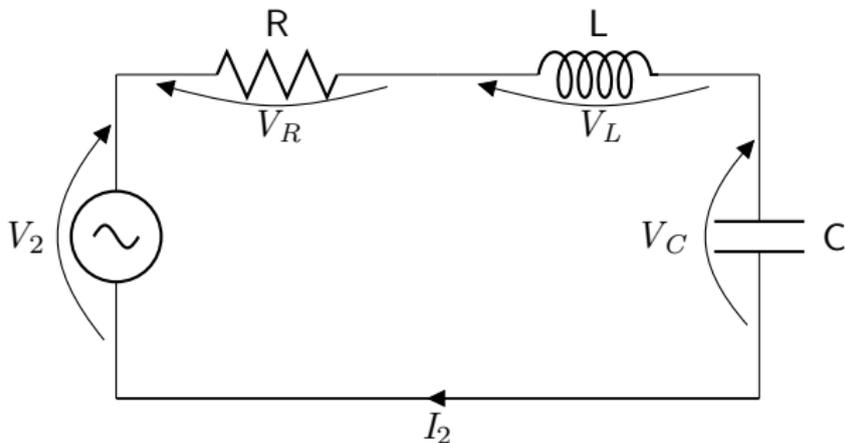
1 \usepackage[version=3]{mhchem}
2 ...
3 $$\ce{3H2O + 1/2H2O -> AgCl2- + H2_{(aq)}}$$
```



```

1  \usepackage{circuitikz}
2  ...
3  \begin{circuitikz}
4    \draw (0,0) to [sI, v=$V_2$] (0,-3);
5    \draw (6,-3) to[short, i = $I_2$] (0,-3);
6    \draw (0,0) to [R = R, v = $V_R$] (3,0);
7    \draw (3,0) to [L = L, v = $V_L$] (6,0);
8    \draw (6,0) to [C = C, v = $V_C$] (6,-3);
9  \end{circuitikz}

```



# Références

Introduction

Les concepts de base

Mise en page générale

Les environnements flottants

Sciences

Références

Références des éléments du texte

Footnote

Bibliographie

include et input

TexMaker



# Références des éléments du texte

- Facile de faire référence à un numéro et la page d'une section et d'un environnement (`figure`, `equation`, `table`).
- D'un coté une étiquette :
  - ▶ `\label{id}`.
- De l'autre une référence à cette étiquette :
  - ▶ `\ref{id}`
  - ▶ `\pageref{id}`
  - ▶ `\vpageref{id}` du paquet `varioref`

Nous sommes section 42, page 43,  
de la présente page.

```
1 \label{ref}  
2 Nous sommes section~\ref{ref},  
3 page~\pageref{ref},  
4 \vpageref{ref}.
```



# Footnote

```
1 The earth\footnote{mostly harmless} was destroyed
2 by Vogons\footnote{They have the worst poetry in the universe}.
3
4 But Don't Panic\footnote{By the way, the answer is 42},
5 even when you're at the restaurant at
6 the end of the universe.
```

## Result

The earth <sup>a</sup> was destroyed by Vogons <sup>b</sup>.  
But Don't Panic <sup>c</sup>, even when you're at the restaurant at the end of the universe.

- 
- a. Mostly harmless
  - b. They have the worst poetry in the universe
  - c. By the way, the answer is 42



# Bibliographie

Deux possibilités pour maintenir une bibliographie :

- Éditer une bibliographie à la main (s'il y a très peu de référence, voir exemple)
- Les fichiers `bib`
  - ▶ Disponible avec les revues scientifiques et Google Scholar
  - ▶ En utilisant le plugin Zotero pour récupérer les informations d'un site
- Pour les utiliser
  - ▶ Ajouter la source dans le fichier `bib`.
  - ▶ “Compiler” le fichier BibTeX puis “recompiler” le document.
  - ▶ Inclure dans son texte la commande `cite` avec l'étiquette de la source à référencer.
  - ▶ L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X inclut la référence dans le texte et ajoute la source à la bibliographie.



# Bibliography I

## Citer

```
1 \cite{goossens93}
2 \cite[p.~42]{goossens93}
3 \cite{goossens93,combefis11,...}
```

## Inclure la bibliographie

```
1 \bibliographystyle{plain}
2 \bibliography{biblio.bib}
```

The screenshot shows a Google Scholar search for "Tex Knuth" with approximately 9,310 results. A dropdown menu is open over the search results, displaying citation options for the selected item. The menu includes a "Cite" header, a "Copy and paste a citation manager" option, and three citation styles: MLA, APA, and Chicago. The Chicago style is selected, showing "Knuth, D. Wesley, 1". At the bottom of the menu, there are two options: "New! Save this article" and "Import into BibTeX", which is circled in red.



# Bibliography II

## Élément d'une bibliographie

À mettre dans `biblio.bib`

```
1 @book{goossens93,  
2   author = "Michel Goossens and Frank Mittelbach and Alexander Samarin",  
3   title  = "The LaTeX Companion",  
4   year   = "1993",  
5   publisher = "Addison-Wesley",  
6   address = "Reading, Massachusetts"  
7 }  
8 @book{knuth1986texbook,  
9   title={The texbook},  
10  author={Knuth, Donald Ervin and Bibby, Duane},  
11  volume={1993},  
12  year={1986},  
13  publisher={Addison-Wesley Reading, MA, USA}  
14 }
```



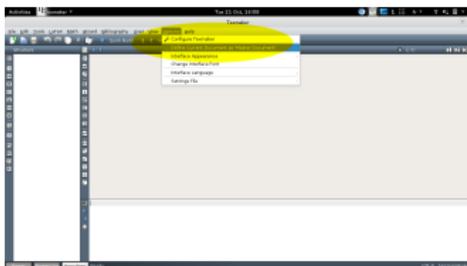
# include et input

```
1 \input{chap1}  
2 \input{chap2}  
3 \input{chap3}  
4 \input{chap4}
```

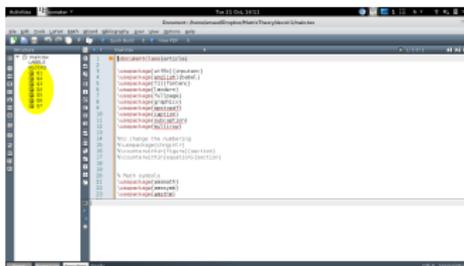
```
1 \includeonly{chap1, chap3}  
2 ...  
3 \include{chap1}  
4 \include{chap2}  
5 \include{chap3}  
6 \include{chap4}
```



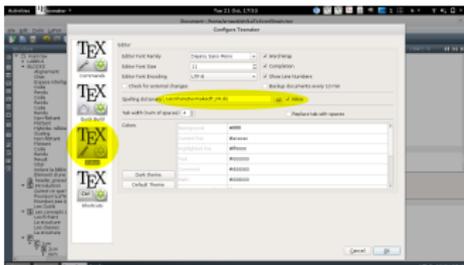
# TexMaker tips



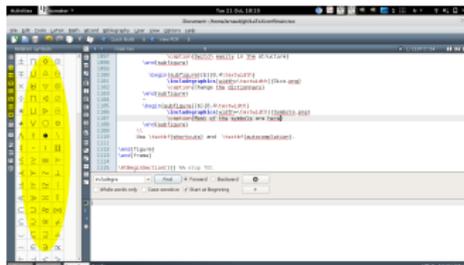
: Select your Master Document



: Switch easily in the structure



: Change the dictionary



: Lots of symbols are here

Use **shortcuts** and **autocompletion**.



# Exerçons-nous

- Télécharger le document **exemple.pdf**
- Reproduire une structure similaire :
  - ▶ page de titre
  - ▶ table des matières
  - ▶ liste, tableau, figure
  - ▶ math en ligne, hors-ligne
  - ▶ références
  - ▶ ...
- Chercher de l'information :
  - ▶ <http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX>
  - ▶ <http://www.grappa.univ-lille3.fr/FAQ-LaTeX>
  - ▶ <http://www.andy-roberts.net/writing/latex>
  - ▶ <http://ctan.org/pkg/packagename> ou \$ `texdoc packagename`
  - ▶ Google est ton ami !
  - ▶ <http://www.sharelatex.com/learn>
  - ▶ La version de StackExchange spécialisée pour le T<sub>E</sub>X : [tex.stackexchange.com](http://tex.stackexchange.com).
  - ▶ Livres :
    - *L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X*HowTo par Sébastien Combéfis (EN/FR)
    - Framabook *L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X*
  - ▶ <http://www.tablesgenerator.com/>



## Exerçons-nous

- Télécharger le document **exemple.pdf**
- Reproduire une structure similaire :
  - ▶ page de titre
  - ▶ table des matières
  - ▶ liste, tableau, figure
  - ▶ math en ligne, hors-ligne
  - ▶ références
  - ▶ ...
- Chercher de l'information :
  - ▶ <http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX>
  - ▶ <http://www.grappa.univ-lille3.fr/FAQ-LaTeX>
  - ▶ <http://www.andy-roberts.net/writing/latex>
  - ▶ <http://ctan.org/pkg/packagename> ou \$ `texdoc packagename`
  - ▶ Google est ton ami !
  - ▶ <http://www.sharelatex.com/learn>
  - ▶ La version de StackExchange spécialisée pour le T<sub>E</sub>X : [tex.stackexchange.com](http://tex.stackexchange.com).
  - ▶ Livres :
    - *L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>XHowTo* par Sébastien Combéfis (EN/FR)
    - Framabook *L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X*
  - ▶ <http://www.tablesgenerator.com/>



## Exerçons-nous

- Télécharger le document **exemple.pdf**
- Reproduire une structure similaire :
  - ▶ page de titre
  - ▶ table des matières
  - ▶ liste, tableau, figure
  - ▶ math en ligne, hors-ligne
  - ▶ références
  - ▶ ...
- Chercher de l'information :
  - ▶ <http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX>
  - ▶ <http://www.grappa.univ-lille3.fr/FAQ-LaTeX>
  - ▶ <http://www.andy-roberts.net/writing/latex>
  - ▶ <http://ctan.org/pkg/packagename> ou \$ `texdoc` packagename
  - ▶ Google est ton ami !
  - ▶ <http://www.sharelatex.com/learn>
  - ▶ La version de StackExchange spécialisée pour le T<sub>E</sub>X : [tex.stackexchange.com](http://tex.stackexchange.com).
  - ▶ Livres :
    - [L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>XHowTo](#) par Sébastien Combéfis (EN/FR)
    - [Framabook L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X](#)
  - ▶ <http://www.tablesgenerator.com/>

